

به نام خدا



گزارش وضعیت فضای کالبدی دانشکده، حوزه ستادی و مقایسه با استاندارد *TEFMA*

دقتارزیابی و بهینه سازی عملکرد

اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

۵

مقدمه

۶

بخش اول (پردیس مرکزی)

۱- فضای آموزشی دانشکده ها

۷

۱-۱- نمودار سرانه کل فضای آموزشی به ازای دانشجویان دانشکده

۸

۲-۱- نمودار سرانه متراژ کلاس به ازای دانشجویان دانشکده

۹

۳-۱- نمودار سرانه متراژ اتاق دانشجویان دکترا به ازای دانشجویان دکتری دانشکده

۱۰

۴-۱- نمودار سرانه سایر فضاهای آموزشی به ازای دانشجویان

۲- فضای پژوهشی دانشکده ها

۱۱

۱-۲- نمودار سرانه کل فضای پژوهشی به ازای اعضای هیات علمی در دانشکده

۱۲

۲-۲- نمودار سرانه فضای پژوهشی به ازای دانشجویان دانشکده

۱۳

۳-۲- نمودار سرانه فضای کارگاهی ، آزمایشگاهی و سایر فضاهای پژوهشی به ازای اعضای هیات علمی دانشکده

۱۴

۴-۲- نمودار سرانه فضای کارگاهی ، آزمایشگاهی و سایر فضاهای پژوهشی به ازای دانشجویان دانشکده

۱۵

۵-۲- نمودار سرانه فضای کتابخانه ای به ازای دانشجویان دانشکده

۱۶

۶-۲- نمودار سرانه فضای رایانه ای به ازای دانشجویان دانشکده

۳- فضای اداری دانشکده ها

۱۷

۱-۳- نمودار سرانه تعداد اتاق به ازای اعضای هیات علمی دانشکده ها

۱۸

۲-۳- نمودار سرانه فضای اتاق به ازای اعضای هیات علمی دانشکده ها

- ۱۹ ۳-۳- نمودار سرانه فضای اداری مربوط به کارکنان غیر هیات علمی دانشکده ها
- ۲۰ ۴-۳- نمودار میزان درصد تخصیص یافته فضای اداری دانشکده ها
- ۲۱ ۵-۳- نمودار درصد فضای آموزشی، پژوهشی، اداری و سایر فضاهای دانشکده ها

بخش دوم) حوزه های ستادی پردیس مرکزی

- ۲۲ ۱- نمودار سرانه فضای اداری در حوزه ریاست به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۳ ۲- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت پشتیبانی و منابع انسانی به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۴ ۳- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت آموزشی به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۵ ۴- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت پژوهشی به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۶ ۵- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت پژوهشی (بدون احتساب مرکز رایانه و کتابخانه)
- ۲۷ ۶- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت دانشجویی به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۸ ۷- نمودار سرانه فضای اداری در معاونت فرهنگی به ازای کارکنان غیر هیات علمی
- ۲۹

بخش سوم) دانشکده های کشاورزی، منابع طبیعی و علوم دریایی

- ۳۰ ۱- نمودار فضای آموزشی در دانشکده های کشاورزی، منابع طبیعی و علوم دریایی
- ۳۱ ۲- نمودار فضای پژوهشی در دانشکده های کشاورزی، منابع طبیعی و علوم دریایی
- ۳۲ ۳- نمودار فضای اداری در دانشکده های کشاورزی، منابع طبیعی و علوم دریایی
- ۳۳

۳۵	بخش چهارم) وضعیت فضای دانشکده ها در دانشگاه و مقایسه آن با استاندارد TEFMA
۳۶	۱- جدول زیربنای خالص و ناخالص دانشکده ها
۳۷	۲- نمودار سرانه فضای ناخالص دانشکده به ازای دانشجو
۳۸	۳- درصد فضای ناخالص هر دانشکده از کل فضای پردیس مرکزی
۳۸	۳-۱- نمودار <u>میله ای</u> میزان درصد فضای ناخالص هر دانشکده از کل فضای پردیس مرکزی
۳۹	۳-۲- نمودار <u>دایره ای</u> میزان درصد فضای ناخالص هر دانشکده از کل فضای پردیس مرکزی
۴۰	۴- استاندارد (TEFMA(Tertiary Education Facilities Management Association)
۴۳	۴-۱- جدول محاسبه کل فضای خالص دانشکده ها براساس استاندارد TEFMA
۴۴	۴-۲- جدول محاسبه سرانه فضای خالص استاندارد برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (طبق استاندارد TEFMA)
۴۵	۴-۳- مقایسه فضای خالص آکادمیک موجود دانشکده ها با استاندارد TEFMA
۴۶	۴-۳-۱- نمودار نسبت فضای خالص آکادمیک موجود دانشکده ها به استاندارد TEFMA
۴۷	۴-۳-۲- نمودار مقایسه فضای خالص آکادمیک موجود در دانشکده ها با استاندارد TEFMA
۴۸	پیوست ها

مقدمه

دانشگاه تربیت مدرس در تحقق برنامه تحول راهبردی و اهداف تعیین شده در آن، نیازمند به ارتقا زیرساخت ها و تهیه بستر مناسب برای اجرای طرح می باشد. لذا تقویت زیر ساخت های آموزشی، پژوهشی و توسعه فضای کالبدی دانشگاه جزء لاینفک برنامه طرح تحول راهبردی بوده و بررسی فضای کالبدی دانشگاه بخشی از فرآیند برنامه تحول راهبردی دانشگاه می باشد.

هدف از این گزارش، شناخت وضعیت موجود فضای کالبدی دانشگاه تربیت مدرس در پردیس مرکزی، دانشکده منابع طبیعی نور و دانشکده کشاورزی می باشد. در این گزارش وضعیت دانشکده های موجود از نظر فضای آموزشی، پژوهشی و اداری از طریق شاخصهای تعریف شده، و همچنین حوزه ستادی دانشگاه در پردیس مرکزی شامل حوزه ریاست، معاونت پشتیبانی و منابع انسانی، معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، معاونت دانشجویی و معاونت فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت. بدین منظور نقشه های دانشگاه و داده های مربوط به فضا از مدیریت دفتر فنی و نظارت بر طرح های عمرانی اخذ و در بانک اطلاعاتی ثبت و یکپارچه شد. اطلاعات مربوط به تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجویان هر دانشکده، تعداد کارکنان غیر هیأت علمی دانشکده ها و واحدهای ستادی از امور اداری و اداره آمار و اطلاعات گرفته و استخراج شد. لازم به ذکر است که تمامی اطلاعات به روز بوده و مربوط به هفته دوم اردیبهشت ماه می باشد.

به منظور ارزیابی وضعیت فضای کالبدی دانشگاه، استاندارد TEFMA مطالعه و فضای خالص استاندارد، فضای خالص آکادمیک استاندارد برای هر دانشکده محاسبه و با وضعیت موجود مقایسه شد. لازم به ذکر است که در این استاندارد ضرابی در نظر گرفته شده است که میتوان آن را برای دانشگاه بومی کرد و مقادیر آن را تعدیل نمود. همچنین یکی از خروجی های مهم این گزارش محاسبه سرانه فضای خالص استاندارد برای هر دانشجوی تحصیلات تکمیلی به تفکیک هر دانشکده می باشد.

بدیهی است این گزارش می تواند به عنوان گام اول برای نیازسنجی و امکان سنجی توسعه های آتی فضای کالبدی و طرح جامع فضای کالبدی دانشگاه مبتنی بر اهداف و نیازهای دانشگاه در طرح تحول راهبردی مورد استفاده و بهره برداری قرار گیرد.

دکتر نسیم نهاوندی

مدیر دفتر ارزیابی و بهبود عملکرد دانشگاه