



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: حسابداری

گروه: علوم اجتماعی



نسخه بازنگری شده مورخ ۹۴/۱۱/۱۷

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

برنامه درسی دوره دکتری رشته حسابداری

- با استناد به مصوبه هفتمین جلسه مورخ ۹۴/۱۱/۱۷ کمیته حسابداری، برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری رشته حسابداری پیشنهادی کمیته حسابداری را به شرح زیر تصویب کرد:
- ۹- این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.
- ۱۰- این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۱۱- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته حسابداری مصوب جلسه ۲۶۹ مورخ ۷۲/۹/۲۸ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.
- ۱۲- این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

دزدیم



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علم و تحقیقات و فناوری

گروه برنامه ریزی

تاریخ:
شماره:
پیوست:

صور تجلیل بروزی عنوان برنامه آموزشی جدید

منابع و ماخذ	مححتای دروس		دروس		کل برنامه	درصد	<input checked="" type="checkbox"/> بازنگری
	اصل	غیراصل	اصل	غیراصل			
٪۷۷.	٪۰	٪۹۰	٪۹۰	٪۷۷	٪۸۰	٪۸۰	



- نام دانشگاه یا موسسه آموزش عالی مقاضی:

دانشگاه آزاد اسلامی (رشته اکران این رشته ای) بهار

- مقطع: کارشناسی

- شماره نامه:

ذیلی	متوجه	خوب	خیلی خوب	
			✓	مقدمه شامل: کلمات، دلایل منطقی، تاریخچه و زمینه های موجود برای ایجاد رشته
			✓	مشخصات کلی شامل: عنوان (رشته، گرایش، دوره، بین رشته ای) و میزان هم پوشانی با سایر رشته های مشابه
			✓	تعریف و هدف
			✓	ضرورت ایجاد رشته از نظر پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای و همگام با تحولات علمی روز
			✓	توانایی های و مهارت های دانش آموختگان
			✓	شرایط لازم برای اجرای شامل: امکانات، تجهیزات مورد نیاز و تبریزی انسانی
			✓	سایر موارد:

ردیف	فضاء	محل خدمت	مرتبه دانشگاهی	نام خانوادگی	نام
۱	دکتر علی‌محمدی طلبان	استاد	علی‌محمدی	علی‌محمدی	علی
۲	دکتر هشمتی	دکتر	هشمتی	هدیه	هدیه
۳	دکتر حسینی	دستار	حسینی	حسین	حسین
۴	دکتر همکار	دستار	هرانی	هرانی	هرانی
۵	دکتر احمدی	دستار	احمدی	احمدی	احمدی

برنامه آموزشی یاد شده مورد تایید است با انجام اصلاحات مجدداً بررسی شوند

امضاء سورپرست کمیته تخصصی.....

تصمیم گروه برنامه ریزی

امضاء رئیس گروه برنامه ریزی

پیرک قدس
حت، خیابان
خیابان هرمان،
بان پیروزان جنوبی
۱۴۶۶۶-۳۲۸۹۱
ن: ۸۲۲۳۱۰۰
ستی
۱۴۶۶۵-۱۱
Website: www
Email: info@

صور تجلیسه کمیته برنامه ریزی وزارت علوم تحقیقات فناوری رشته حسابداری

با تأییدات خداوند متعال هفتمین جلسه کمیته برنامه ریزی رشته حسابداری در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۷ به ریاست آقای دکتر علی ثقفی و با حضور تمامی اعضاء در محل وزارت علوم و تحقیقات و فناوری تشکیل و موضوعات زیر مطرح شد:

ابتدا با ذکر فاتحه ای یاد و خاطره مرحوم دکتر احمد احمدپور رئیس سابق و عضو کمیته برنامه ریزی مورد تجلیل قرار گرفت و از درگاه خداوند برای روح بلند ایشان آرزوی مغفرت گردید.
سپس، رئیس، کمیته دستور جلسه را بشرح زیر قرائت و مورد تصویب قرار گرفت.

- کلیات برنامه دروس دوره کار کارشناسی مورد تصویب قرار گرفت و مقرر گردید آقایان دکتر غلامحسین اسدی و سasan مهرانی نسبت به منابع درسی اقدام نمایند.
 - برنامه دوره دکتری پس از اصلاحات انجام شده مورد تأثید و تصویب قرار گرفت و مقرر گردید منابع فارسی برای دوره دکتری حذف گردد.
 - جلسه بعدی کمیته در روز شنبه هشتم اسفند ماه ساعت ۱۴ تعیین گردید.
جلسه با صلوات بر محمد و آل محمد خاتمه یافت.

دکتر ساسان مهرالی
دکتر حسین اسدی
دکتر حسین اعتمادی
دکتر علی ثقیلی
دکتر علی رحمانی



مشخصات کلی دوره آموزشی پژوهشی دکتری حسابداری

پیچیدگی‌های محیط اقتصادی از یکسو، و تحول در سیستم‌های مالی و حسابداری بنگاه‌ها از سوی دیگر، موجب ایجاد تغییر در نقش‌ها و مستولیت‌های حسابداران شده است. مدیران بنگاه‌ها خواهان منابع اطلاعاتی جامع و به موقعی هستند که آن‌ها را در اخذ تصمیمات مالی پیشنه و انتخاب استراتژی رقابتی مناسب باری رساند. بی‌شک حسابداران نقش با اهمیتی در برآورده کردن این نیازهای اطلاعاتی به عهده دارند. آنان با آگاهی از آخرين دستاوردهای علمی و حرفه‌ای موجود در اين زمینه می‌توانند در پی‌ريزی استراتژی‌های شرکت‌ها و دستیابی به اهداف ترسیم شده‌ی آن‌ها، بسیار راه‌گشا باشند. به‌منظور همگامی با تغییرات این محیط پویا و پیشگامی در تحولات حسابداران باید به صورت پیوسته سطح دانش و آگاهی خود را به‌روز نگه دارند. حرکت در مرزهای دانش حسابداری و پیشبرد آن، نیازمند تخصص و خبرگی در پژوهش‌ها و تئوری‌های حسابداری و حوزه‌های مرتبط است. در این راستا دوره‌ی دکتری حسابداری با تأکید بر رویکرد آموزشی – پژوهشی، با هدف تربیت استاد برای آموزش حسابداری و پژوهشگر برای توسعه‌ی دانش حسابداری طراحی شده است.

۱_ اهداف دوره:

اهداف اصلی برگزاری دوره‌ی دکتری حسابداری به شرح زیر است:

- تقویت مهارت‌های پژوهشی و تحلیلی در دانشجویان دکتری حسابداری.
- تربیت مدرس برای آموزش حسابداری، حسابرسی و سایر گرایش‌های مرتبط این رشته،
- تربیت پژوهشگران در رشته‌ی حسابداری با هدف توسعه‌ی مبانی علمی و دانش افزایی در این حوزه،
- انتقال دانش و توسعه‌ی مبانی و تکنیک‌های حسابداری به‌منظور پویایی و پایایی اهداف، محتوا و روش‌های موجود در این رشته از دانش شری.



۲_ طول دوره و ساختار آن :

طول دوره‌ی دکتری حسابداری براساس آئین نامه‌ی دوره تحصیلات تکمیلی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی حداقل ۳ سال است و به دو مرحله‌ی آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود. مرحله‌ی آموزشی یس از پذیرفته شدن

دانشجو آغاز می‌شود. دانشجو در طول این دوره باید توانایی لازم برای شروع کارهای پژوهشی را به دست آورد. این مرحله با قبولی دانشجو در یک آزمون جامع پایان می‌پذیرد. مرحله پژوهشی رسماً پس از اتمام مرحله آموزشی آغاز می‌شود. در این مرحله دانشجو در یکی از زمینه‌های حسابداری به انجام پژوهش می‌پردازد.

۳_تعداد و نوع واحد درسی :

دروس در سه طبقه‌ی دروس جبرانی، دروس اصلی و دروس انتخابی ارائه شده‌اند. دانشجویان دوره‌ی دکتری باید ۱۸ واحد درسی، شامل ۱۰ واحد درس اصلی و ۸ واحد درس انتخابی بگذرانند به انتخاب گروه‌های حسابداری و شرایط پذیرفته شدگان، ۶ واحد درس جبرانی نیز ارائه می‌شود. همچنین ۱۸ واحد نیز به رساله‌ی دکتری اختصاص پیدا کرده است. دانشجویی که در امتحان جامع قبول می‌شود، موضوع رساله خود را با موافقت استاد راهنمای تعیین و پس از تصویب مراجع ذیربیط آغاز می‌کند. فهرست دروس این دوره در جداول (۱)، (۲) و (۳) ارائه شدند.

۴_شرایط علمی برای دریافت دانشنامه دکتری حسابداری :

- دارا بودن درجه کارشناسی ارشد حسابداری یا دیگر رشته‌های مجاز از یکی از دانشگاه‌های داخل یا خارج از کشور.
- گذراندن حداقل ۶ واحد از دروس جبرانی دوره در صورت نیاز.
- گذراندن ۱۸ واحد از دروس اصلی دوره‌ی دکتری حسابداری.
- موفقیت در آزمون جامع.
- ارائه یک رساله‌ی پژوهشی با درجه‌ی قابل قبول در یک مسأله‌ی مورد نیاز کشور.

۵_نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان این دوره :

فارغ التحصیلان این دوره می‌توانند در آموزش عالی به ویژه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری، ایغای نقش کنند. علاوه بر این آن‌ها شایستگی و توانایی سریرستی و هدایت پژوهه‌های پژوهشی و راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی را خواهند داشت.



جدول (۱): فهرست دروس جبرانی دوره دکتری

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعت	ردیف
		جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۱	اقتصادستجی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۲	تحلیل آماری پیشرفته برای تحقیقات کمی و کیفی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۳	روش تحقیق کیفی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۴	فلسفه علم و روش تحقیق	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
	جمع	۱۲۸	-	۱۲۸	۸	-	۸		
* با توجه به نظر گروه حسابداری دانشگاه و شرایط پذیرفته شدگان، دانشجویان مجاز به انتخاب حداقل ۶ واحد از ۸ واحد دروس جبرانی هستند.									

جدول (۲): فهرست دروس تخصصی دوره دکتری

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعت	ردیف
		جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
۵	تئوری های پیشرفته در حسابداری مالی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۶	پژوهش های تجربی حسابداری	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۷	تئوری ها و پژوهش های حسابرسی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
۸	تئوری ها و پژوهش های در حسابداری مدیریت	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	آمار و اقتصاد خرد	
۹	تئوری های مالی و سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	ناراد	
	جمع	۱۶۰	-	۱۶۰	۱۰	-	۱۰		
* دانشجویان ملزم به انتخاب ۱۰ واحد درسی ارائه شده در جدول فوق هستند.									



جدول (۳): فهرست دروس اختیاری دوره دکتری

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعت	پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
۱۰	اخلاق و مستولیت اجتماعی	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۱	اقتصادستنجی مالی پیشرفته	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	یکنی از دروس جبراتی آماری
۱۲	آموزش و یادگیری در حسابداری	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۳	پژوهش در کنترل های داخلی و ریسک	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۴	پژوهش های کیفی در حسابداری و حسابرسی	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۵	توسعه عقاید و افکار حسابداری	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۶	تئوری های اقتصاد خرد و کلان پیشرفته	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	یکنی از دروس پیش نیاز آمار و اقتصادستنجی
۱۷	پژوهش در تصمیم گیری و قضاوت در حسابداری و حسابرسی (JDM)	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۸	حسابداری بخش عمومی: نظریه ها، تحولات و پژوهش ها	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۱۹	سمینار در ابزارهای مشتقه مالی	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
۲۰	پژوهش های جاری حسابداری	۲	-	۲۲	-	۲۲	۲	۲	ندارد
جمع		۲۵۲	-	۲۵۲	۲۲	۲۵۲	۲۲	۲۲	

* دانشجویان ملزم به انتخاب ۸ واحد از ۲۲ واحد دروس اختیاری جدول فوق هستند.

جدول (۴): رساله دکتری

رساله دکتری	۱۸ واحد



عنوان درس به فارسی: اقتصادستجی پیشرفته					
عنوان درس به انگلیسی: Advanced econometrics					
پیش نیاز: ندارد	نظری عملی	تجزیی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲
	نظری عملی	تخصصی			
	نظری عملی	الزامی			
	نظری عملی	اختیاری			
<input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی		
	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه			
		<input type="checkbox"/> سفر علمی			

هدف: هدف این دوره آموزش روش‌های مناسب تخمین، در سطوح پیشرفته به دانشجویان است. در پایان دوره دانشجویان باید قادر باشند تا با استفاده از روش‌های پیشرفته اقتصادستجی، در مورد مسائل مهم حسابداری، مدل‌های مناسب تخمین بزنند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- بررسی متغیرهای توضیحی تصادفی گستره و پیوسته و مقادیر انتظاری آن‌ها (متغیرهای تصادفی، مقادیر مورد انتظار متغیرهای تصادفی، قانون متغیرهای انتظاری، اجزا ثابت و متغیر در متغیرهای تصادفی، بررسی چگالی‌های احتمال)
- بررسی مشکلات جریحاً به انتخاب متغیرها
- نمونه، نمونه‌گیری و تخمین زن‌ها (کارایی و عدم سوگیری، تضاد بین عدم سوگیری و حداقل انحرافات، توزیع نرمال)
- آزمون فرضیه (تشکیل فرض صفر، تعیین سطح معناداری، بازه اطمینان، و آزمون فرضیه)
- قوانین مربوط به واریانس، کوواریانس و همبستگی در نمونه و تخمین زن‌های آن‌ها
- انواع خطاهای و توان یک آزمون
- انواع داده‌ها و مدل‌های رگرسیونی
- تحلیل رگرسیون ساده
- رگرسیون حداقل مربعات (پیش‌فرض‌های تخمین مدل، تخمین رگرسیون، ارزیابی ضرایب متغیرها، سطح معناداری آن‌ها، ضریب تعیین و ...)
- تحلیل رگرسیون چندگانه و ویژگی‌های آن



- بررسی آزمون‌ها و رگرسیون‌های خاص (رگرسیون کوانتیل‌ها، رگرسیون فاما مک بث، رگرسیون غلتان و ...)

• مباحث پیشرفته در هم خطی، خود همبستگی، و ناهمسانی واریانس متغیرهای مجازی و کاربرد آن‌ها (خطاهای استاندارد و آزمون فرضیات این متغیرها)
 • مدل‌های غیرخطی و برآورد مدل‌های معادلات همزمان
 • مدل‌های غیرخطی و تغییر شکل متغیرها (مدل‌های تغییر شکل لگاریتمی و شبیه لگاریتمی، مدل‌های توان دار)

• بررسی همزمان مشاهدات سری زمانی و مقطعی در مدل‌های رگرسیون
 • انواع رگرسیون‌های داده‌های ترکیبی

• بررسی اثر حذف یا افزودن متغیر به مدل در ویژگی‌های آن
 • بررسی معاللات بازگشته (عطافی)

• حداقل مریعات دو مرحله‌ای آنورگرسور

• حداقل درست تمایی با اطلاعات محدود

• حداقل نسبت واریانس برآورد کننده

• مقایسه برآورد کننده‌های مختلف: مباحث موئت کارلو

• تحلیل مدل‌های دینامیک اقتصادستجی

• روش‌های برآورد بیزی در مدل‌های رگرسیون ساده و مرکب

• تحلیل بیزی در مورد خودهمبسته بودن خطاهای

• استنباط بیزی در سیستم معادلات همزمان

• مدل‌های سری زمانی (فرایندهای تصادفی ARMA, ARIMA, MR, AR)

توضیح: این درس باید همراه با پروژه عملی و استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری، حسابرسی،

حسابداری مدیریت، و یا داده‌های بین رشته‌ای مرتبط، آموزش داده شود. هر دانشجو باید یک پروژه مستقل

انجام دهد.

روش ارزیابی:

پروژه *	آزمون‌های نهایی *	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی *		

منابع:

- اسدی، غلامحسین و خانچمالی، حسن؛ (۱۳۹۰). روش تحقیق در مطالعات مالی و اقتصادی (یاروییکرد تحلیل داده‌ها)، ترجمه: غلامحسین اسدی و حسن خانچمالی، تهران، دانشکده علوم اقتصادی.
- افلاطونی، عباس و نیکخواه، لیلی. (۱۳۸۹). کاربرد اقتصادستجی در تحقیقات حسابداری، مدیریت مالی و علوم اقتصادی، تهران: ترجمه.



- سوری، علی. (۱۳۹۰). اقتصادستجی همراه با کاربرد نرم افزار Eviews. تهران: فرهنگ شناسی.
- گجراتی، دامودار. (۱۳۹۱)، مبانی اقتصادستجی، ترجمه: حمید ابریشمی، جلد اول و دوم، نشر دانشگاه تهران.
- محمدی، تیمور؛ محمدزاده، پروین، (۱۳۹۴)، اقتصادستجی، تهران، انتشارات ترمه.
- Brooks, C. (۲۰۰۸), Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University, second edition.
- Dougherty, C. (۲۰۱۱), Introduction to Econometrics, Oxford University, fourth edition.
- Gill, J., Johnson, P. (۲۰۱۰), research methods for managers, ۵th Ed, Sage publication, London.
- Greene, W. H. (۲۰۱۱), Econometric analysis, ۷th Ed, Pearson.
- Sanders, M., Lewis, P., Thorn hill, A. (۲۰۰۹), Research method for business students, ۸th Ed, Sage publication, London.
- W. Greene, Econometric Analysis, ۷th ed., Prentice Hall.



عنوان درس به فارسی: تحلیل آماری پیشرفته برای تحقیقات کمی و کیفی				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced statistical analysis for quantitative and qualitative research				
دروس پیش نیاز:	نظری	جزئی	نوع واحد:	۲
ندارد	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
	نظری	اختیاری		
	عملی			
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی		
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	

اهداف: هدف از این درس، تجهیز دانشجویان به ابزارهای آماری مورد نیاز برای انجام و ارزیابی پژوهش‌های علمی و نیز توانایی استفاده از یافته‌های پژوهش‌های انجام شده، در حوزه حسابداری است. در این دوره بر روش‌های آماری مورد استفاده‌ی پژوهشگران در علوم اجتماعی تأکید می‌شود. در این دوره دانشجویان می‌توانند تجرب خوبی در زمینه‌ی طراحی، مدیریت و تحلیل پژوهش‌های کمی و کیفی، مطالعه‌ی تئوری پردازی و علوم تجاری کسب کنند. این دوره بر درگ اساس روش‌های پژوهش‌های کمی و کیفی، مطالعه‌ی تئوری پردازی و تئوری آزمایش در علوم اجتماعی، شناخت مقیاس و واحد اندازه‌گیری مرتبط با این روش‌ها تأکید می‌کند. توصیه می‌شود تا در این دوره از نرم‌افزارهای SPSS, STATA, Eviews, Amos, Lisrel و سایر نرم‌افزارهای مربوطه، استفاده شود.

سرفصل‌های اصلی درس:

روش‌های کمی:

۱. آمار توصیفی و مقدمه‌ای بر نرم‌افزارها (SPSS, Amos, Lisrel)
۲. برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای
۳. آزمون‌های ستی فرضیات (آزمون‌های میانگین و واریانس)
۴. تحلیل واریانس(ANOVA) یک و دو طرفه با اثرات متقابل.
۵. تحلیل کوواریانس (ANCOVA) و چندگانه (MANCOVA)
۶. آزمون‌های کای دو استقلال و تنااسب.
۷. تحلیل عاملی
۸. ماهیت رگرسیون لجستیک.



۹. تحلیل رگرسیون لجستیک در مقالات (منتخب).
۱۰. بررسی و آزمون داده‌های ترکیبی.
۱۱. معادلات ساختاری.

توضیح: مباحث آماری باید همراه با پروژه عملی و استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری، حسابرسی، حسابداری مدیریت، و یا داده‌های بین رشته‌ای مرتبط آموزش داده شوند. هر دانشجو باید یک پروژه مستقل انجام دهد.

روش ارزیابی:

پروژه *	آزمون‌های نهایی	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- فاطمی، عادل. (۱۳۹۴). برآشن مدل معادلات ساختاری به کمک نرم‌افزار لیزرل، تهران: ترمه.
- مؤمنی، منصور و فعال قیومی، علی. (۱۳۹۴). تحلیل آماری با استفاده از SPSS، تهران.
- هومن، حیدر علی. (۱۳۹۳). مدل‌بایی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل، تهران: سمت.

- Bazeley, P., Jackson, K. (۲۰۱۲), Qualitative Data Analysis with NVivo, Sage Publication.
- Dey, I. (۱۹۹۳), Qualitative data analysis, Routledge Publication.
- Fair, Joseph.F; Black, William.C; Babin, Berry.J & Rolph, E.Anderson. (۲۰۱۰). *Multivariate Data Analysis* (۸th Edition), Prentice Hall.
- Hair, J, Anderson, R, Tatham, R, Black, W. Multivariate Data Analysis, Prentice Hall, International, London ۷۰۰ pages.
- Hatcher, L. (۲۰۱۲), *Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding and Writing Up Data Analysis Results*, Shadow Finch Media.
- Mendenhall, M.W & Terry T.Sincich. (۲۰۰۲). *A Second Course in Statistics, Regression Analysis* (۱st Edition), Prentice Hall.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J. (۲۰۱۴), Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Sage Publication.



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق کیفی							
عنوان درس به انگلیسی: Qualitative Research Methods							
پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲			
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲			
	نظری	الزامی	تخصصی				
	عملی						
	نظری						
	عملی	اختیاری					
	نظری						
	عملی						
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد		آموزش تکمیلی عملی			
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> سینیار		<input type="checkbox"/> کارگاه			
<input type="checkbox"/> سفر علمی		<input type="checkbox"/>					

هدف: در این درس تلاش می شود تا دانشجویان با ماهیت، فرایند و انواع مختلف پژوهش های کیفی آشنا شوند و از ابزارها و تکنیک های مناسب جهت انجام، تحلیل و تفسیر پژوهش های کیفی استفاده نمایند. عنوان پژوهش های کیفی در بسیاری از رویکردها و تکنیک های گسترده توسط محققان مختلف حوزه اثبات گرایی، تفسیری و واقع گرایی مورد استفاده قرار گرفته است. از میان بسیاری از روش های کیفی می توان به روش تحقیق مطالعات موردي، توسعه گراندد تئوري (روش تحقیق زمینه بنیان)، قوم نگاری، پدیدارشناسی و تحلیل تفسیری (هرمنویک) اشاره کرد. روش های کیفی با توجه به نوع هدف (توصیفی، ساخت تئوري، آزمون تئوري یا تفسیری) متفاوت هستند. در نتیجه روش های کیفی در محدوده های مرتبط خوبی مورد ارزیابی قرار می گیرند. این درس بر ابعاد متمایز روش های کیفی به عنوان یک رویکرد رقیب روش های کمی می پردازد. تأکید این درس بر استراتژی تحقیق کیفی به منظور تشریح، توصیف، ساخت و آزمون تئوري های مربوطه است. بحث ها و مسائل اخلاقی پیرامون استفاده از روش های کیفی نیز مورد تشریح قرار می گیرند. همچنین در این دوره دانشجویان با پژوهش های آمیخته آشنا می شوند. پژوهش های آمیخته، پژوهشگر با استفاده از روش های تحقیق کمی می تواند روش های تحقیق کمی و کیفی به انجام می رسد. پژوهشگر با استفاده از روش های تحقیق کمی می تواند جنبه های مشاهده پذیر و قابل اندازه گیری را مورد بررسی قرار دهد، و برای دستیابی به جنبه های نهفته یک موضوع و درک آن از روش های تحقیق کیفی استفاده نماید. بنابراین هدف طرح های تحقیق آمیخته آن است که شواهد بیشتری برای درک بهتر پدیده ها فراهم اورد. از آنجا که در طراحی و اجرای طرح های تحقیق با روش آمیخته، از هر دو روش تحقیق کمی و کیفی استفاده می شود، ویژگی های اصلی پژوهش های آمیخته، متاثر از چگونگی استفاده از این روشها است و به موارد زیر بستگی دارد: (الف) میزان اولویت و وزنی که به هر یک از روشها اختصاص می یابد؛ (ب) چگونگی توالی استفاده از هر یک از روش های تحقیق کمی یا کیفی.

انتظار می رود در پایان دوره دانشجویان بتوانند ارزیابی نقادانه ای از مقالات چاپ شده در حوزه های حسابداری انجام دهند و دیدگاهی درباره ای روش های توسعه ی پژوهش های کمی و کیفی در محدوده علوم تجاری منتخب کسب



نمایند. این دوره تلاش می‌کند تا در دانشجویان تفکری خلاقانه و نقادانه نسبت به پژوهش‌های کمی و کیفی ایجاد کند. در هر ترم با توجه به حوزه‌های پژوهشی دانشجویان دکتری، ممکن است یک یا دو روش به صورت عمیق‌تر مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

۱. آشنایی با طرح تحقیق، ابعاد شناختی و فلسفی پژوهش‌های کیفی،
۲. آشنایی با مسائل اخلاقی، نوشتاری و انتشار در حوزه پژوهش‌های کیفی،
۳. اقدام پژوهی،
۴. مطالعات موردعی،
۵. قوم‌نگاری،
۶. بیمامش
۷. گروه‌های کانونی
۸. روش دلفی
۹. هرمونوتیک،
۱۰. تحلیل محتوا،
۱۱. تحلیل پدیده‌شناختی،
۱۲. تحلیل نشانه شناختی،

روش ارزیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- ابوالعالی، خدیجه. (۱۳۹۱). «پژوهش کیفی از نظریه تا عمل»، نشر علم، تهران، چاپ اول.
- استراوس، آنسلم. کوربین، جولیت. (۱۳۹۸). «اصول روش تحقیق کیفی، نظریه مبنای - رویه‌ها و شوه‌ها»، ترجمه محمدی، بیوک، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۰، چاپ سوم.
- استربرگ، کریستین جی
- اعرابی، سید محمد. (۱۳۸۲)، تحقیق تطبیقی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- بازرگان هرنندی، عباس. (۱۳۸۷). «روش تحقیق آمیخته: رویکردی برتر برای مطالعات مدیریت»، دانش مدیریت، شماره ۸۱، صص ۳۶-۱۹.
- بیانی، ال. (۱۳۸۱)، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: رضا فاضل، تهران: سمت.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۸۴)، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه: حسن چاووشیان، تهران: نشر نی.
- بلیکی، نورمن. (۱۳۸۹)، استراتژی‌های پژوهش اجتماعی، ترجمه: هاشم آقا بیگ پوری، تهران: جامعه‌شناسان.



- حربی، نجلا. (۱۳۸۵). «اصول و روش‌های پژوهش کیفی»، چاپ اول، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات.
 - سفیری، خدیجه. (۱۳۸۹)، روش تحقیق کیفی، تهران: برآیند پویش.
 - ک. بین، رابرت. (۱۳۷۶)، تحقیق موردی، ترجمه علی پارسانیان و محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
 - کرسول، جان. (۱۳۹۱)، طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه کیامنش، علیرضا و دانای طوسی، مریم، نشر جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی.
 - کرسول، جان. (۲۰۰۷)، «پویش کیفی و طرح پژوهش، انتخاب از میان پنج رویکرد (روایت پژوهی، پدیدار شناسی، نظریه پردازی داده بنیاد، قوم‌نگاری، مطالعه موردی)»، ترجمه داتایی فرد، حسن؛ کاظمی، حسین؛ تهران، انتشارات حفار-اشراقی، ۱۳۹۱، چاپ اول.
 - مارشال، کاترین و رنس من، گرچن ب. (۱۳۷۷) «روش تحقیق کیفی»، ترجمه علی پارسانیان و محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
 - مورگان، دیوید. (۱۳۹۴)، فوکوس گروه به متابه پژوهش کیفی، ترجمه: نصرت قنی، تهران: نشر نی.
 - هولستی، ال-آر. (۱۳۸۰)، تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی، ترجمه نادر سالارزاده امیری، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
 - هوضن، حیدر علی. (۱۳۹۰)، راهنمای عملی پژوهش کیفی، انتشارات سمت، تهران، چاپ سوم.
-
- Brady, H.E., and Collier, D. (۲۰۰۴). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, Rowman & Littlefield Publishers Inc., Lanham, MD.
 - Corbin, Juliet, Strauss, Anselm. (۲۰۰۸). *Basics of Qualitative research, techniques and procedures for developing Grounded Theory*. ۱۱th edition.
 - Erlandson, David A., Edward L. Harris, Barbara L Skipper, and Steve D. Allen. (۱۹۹۳). *Doing Naturalistic Inquiry: A Guide to Methods*, SAGE Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
 - George, Alexander. L., & Andrew Bennett. (۲۰۰۰). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Cambridge, MA: MIT Press.
 - Glaser, B.G. & Strauss, A.L. The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research ۲۷۱ pages.
 - Miles, M.B., and Huberman, M. (۱۹۹۴). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (۲nd Edition.), SAGE Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
 - Myers, Michael, D. (۲۰۰۱). *Qualitative Research in Business and Management*, SAGE Publications Inc. Thousand Oaks, CA.
 - Ragin, Charles.C. (۱۹۸۷). *the Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*, University of California Press, Berkeley, CA.
 - Ragin, Charles.C. (۲۰۰۰). *Fuzzy-Set Social Science*, Chicago, IL: University of Chicago Press.
 - Yin, Robert, K. (۱۹۹۴). *Case Study Research: Design and Method* (۴th Edition.), SAGE Publication Inc., Thousand Oaks, CA.
 - Silverman, D., (۲۰۱۴), *Interpreting Qualitative Data*, Sage Publication.



عنوان درس به فارسی: فلسفه علم و روش تحقیق					
عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of the sciences and research method					
پیش نیاز: ندارد	نظری عملی	جزئی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	
	نظری عملی	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری عملی	الزامی			
	نظری عملی	اختیاری			
<input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سینیار	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> دارد کارگاه	<input type="checkbox"/> آموزش تكمیلی عملی	<input type="checkbox"/> سفر علمی

هدف: هدف این درس کمک به دانشجویان در تشخیص مسائل گوناگون در حوزه‌ی پژوهش‌های علمی و ایجاد تفکری انتقادی در آن‌ها نسبت به این مسائل است. این درس دانشجویان را قادر می‌سازد تا روش‌های مختلف تفکر در مورد پدیده‌ها را مورد بررسی قرار دهند و در نهایت با گذراندن این درس بتوانند در انتخاب موضوع پژوهشی و روش‌های آن به خوبی عمل نمایند. در این دوره دانشجویان با مشکلات و مسائل پیش‌روی ا نوع مختلف پژوهش آشنا می‌شوند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر فلسفه علم
- هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی در علوم اجتماعی
- روش‌های علمی، مفهوم تحقیق
- استدلال علمی
- تبیین در علم
- تحول علمی
- مسئله هیوم
- غسل تبیینی همیل: قانون فراگیر
- مسئله تقارن
- مسئله بی‌ربطی
- رئالیسم و خد رئالیسم
- تحول علمی و انقلاب علمی
- فلسفه علم پوزیتیویزم منطقی
- کون و عقلانیت علم
- قیاس تابذیری و نظریه‌عند بودن داده‌ها



- حدس‌ها و ابطال‌ها: رشد شناخت علمی
- فلسفه علم پدیدار شناسی هرمنویک
- عناصر تحقیق حسابداری
- طرح‌های تحقیق
- مطالعه ادبیات تحقیق و استخراج فرضیه و ماتریس مفهومی
- تحقیق همسنگی
- تحقیق علی - مقایسه‌ای

روش ارزیابی:

پژوهش *	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- اشنی الوندی، ابراهیم و اکبری دهقی، مجید، (۱۳۸۷)، کارل پوپر و برداشت تکاملی از شناخت، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی تبریز، شماره ۵۱، مسلسل ۲۰۵.
- آکاشا، سعید، (۱۳۸۷)، فلسفه علم، ترجمه هونم پناهندۀ، تهران: نشر فرهنگ معاصر.
- امزیان، محمد، (۱۳۸۰)، روش تحقیق علوم اجتماعی از اثبات‌گرایی تا هنجارگرایی، ترجمه: عبدالقدیر سواری، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ایمان، محمد تقی، (۱۳۹۱)، فلسفه و روش تحقیق در علوم انسانی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بیبی، ال، (۱۳۸۱)، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: رضا فاضل، تهران: سمت.
- بلیکی، نورمن، (۱۳۸۹)، استراتژی‌های پژوهش اجتماعی، ترجمه: هاشم آقا‌بیک پوری، تهران: جامعه‌شناسان.
- بلیکی، نورمن، (۱۳۹۱)، پارادایم‌های تحقیق در علوم انسانی، ترجمه گروه مترجمین، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بلیکی، نورمن، (۱۳۹۳)، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر تی.
- بورل، گ، مورگان، گ، (۱۳۸۲)، پارادایم‌های جامعه‌شناسی و تجزیه و تحلیل سازمانی، ترجمه: محمدتقی نوروزی، تهران: سمت.
- بورل، گ، مورگان، گ، (۱۳۹۳)، نظریه‌های کلان جامعه شناختی و تجزیه و تحلیل سازمان: عناصر جامعه شناختی حیات سازمانی، ترجمه: محمدتقی نوروزی، تهران: سمت.
- بیکر، ترزا، (۱۳۸۸)، نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ ناییس - انتشارات روش.
- پوپر، (۱۳۸۸)، منطق اکتسافات علمی، مترجم: سید حسین کمالی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- پوپر، کارل ریموند، (۱۳۶۸)، حدس‌ها و ابطال‌ها: رشد و شناخت علمی، ترجمه: احمد آرام، تهران: شرکت سهامی انتشار.



- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۷۴)، شناخت عینی برداشت تکاملی، ترجمه: احمد آرام، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۸۱)، جهان گراش‌ها: دو پژوهش درباره علیت و تکامل، ترجمه: عباس باقری، تهران: نشر روزافزون.
- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۸۵)، لسطوره چارچوب: در دفاع از علم و عقلانیت، ترجمه: علی پایا، تهران: نشر طرح نو.
- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۹۴)، سرچشمۀ دانایی و نادانی، ترجمه: عباس باقری، تهران: نشر نی.
- پوپر، کارل ریموند. (۱۳۹۴)، فقر مکتب تاریخ گرایی، ترجمه: رحمت‌الله جباری، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- حبیبی، غلامحسین. (۱۳۹۳)، بینش روش‌شناختی، تهران: کتاب همه.
- دواس، دی‌ای. (۱۳۹۱)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: نشر نی.
- طالبان، محمدرضا. (۱۳۹۱)، جستارهای روشی در علوم اجتماعی، تهران: نشر عروج.
- فی، برایان. (۱۳۸۳)، پارادایم شناسی علوم انسانی، مرتضی مردیها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مصدر، احمد. (۱۳۹۲)، فلسفه علم نظریه سیستم ایده‌آل، تهران: انتشارات جمال هنر.
- واپرتون، نایجل. (۱۳۹۲)، القای فلسفه، مترجم مسعود علیا، تهران: قطب.

هستی‌شناسی در علوم اجتماعی

- Searle, J. (۱۹۹۶), *the Construction of Social Reality*, Penguin: London.
- Gilbert, M. (۱۹۹۸), concerning 'individualism' versus 'holism', in: *On Social Facts*, Routledge: London, ۴۲۷ – ۴۳۱.
- Gilbert, M. (۱۹۹۰), *Walking Together: A Paradigmatic Social Phenomenon*, Midwest Studies in Philosophy ۱۹۹۰, Vol. XV: ۱ – ۱۰.
- Pettit, P. (۱۹۹۴). For individualism, against collectivism, in: *The Common Mind*: Oxford.

اهداف و ارزش‌ها

- Max Weber, 'Objectivity' in Social Science and Social Policy.
- Charles Taylor, Neutrality in Political Science.
- Ernest Nagel, the Value-Oriented Bias of Social Inquiry.
- Michael Martin, The Philosophical Importance of the Rosenthal Effect

تقلیل گرایی، فرد گرایی، جمع گرایی

- Emile Durkheim, *Social Facts*
- J. W. N. Watkins, *Historical Explanation in the Social Sciences*



- Steven Lukes, Methodological Individualism Reconsidered
- Harold Kincaid, Reduction, Explanation, and Individualism
- Alan J. Nelson, Social Science and the Mental

روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی

- Carl G. Hempel, The Function of General Laws in History
- F. A. Hayek, The Theory of Complex Phenomena
- Karl Popper, Science: Conjectures and Refutations, in: Conjectures and Refutations, Routledge: London ۲۰۰۲, ۴۵ – ۷۸
- Milton Friedman, the Methodology of Positive Economics, in: Essays in Positive Economics. Part I - The Methodology of Positive Economics, University of Chicago Press: Chicago ۱۹۷۰, ۲-۴۲
- Harold Kincaid, Defending Laws in the Social Sciences

شرح و تفسیر

- R. G. Collingwood, Human Nature and Human History
- Charles Taylor, Interpretation and the Sciences of Man
- Clifford Geertz, Thick Description: Toward and Interpretive Theory of Culture
- Dagfinn Follesdal, Hermeneutics and the Hypothetico-Deductive Method

تبیین کارکردی

- Carl G. Hempel, The Logic of Functional Analysis
- Jon Elster, Functional Explanation: In Social Science
- Harold Kincaid, Assessing Functional Explanations in the Social Sciences

استدلال علی

- Harold Kincaid, Causes, Confirmation and Explanation, in: Philosophical Foundations of the Social Sciences, CUP: Cambridge ۱۹۹۶, Chapter ۳
- Nancy Cartwright, From Causation to Explanation and Back, in: Brian Leiter (ed.), The Future of Philosophy, Clarendon Press: Oxford ۲۰۰۶, ۲۲۰ – ۲۴۰
- John Gerring, Causation: A Unified Framework for the Social Sciences, Journal of Theoretical Politics, Vol. ۱۷, No. ۲, ۱۶۲-۱۹۸ (۲۰۰۵)
- Donald Davidson, Actions, Reasons, and Causes

منطق

- Steven Lukes, Some Problems about Rationality
- Dagfinn Follesdal, The Status of Rationality Assumptions in Interpretation and in the Explanation of Action
- Jon Elster, the Nature and Scope of Rational-Choice Explanation.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌های پیشرفته در حسابداری مالی				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Financial Accounting Theories				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
		تحصیلی		تعداد ساعت: ۳۲
	نظری عملی	الزامی		
	نظری عملی	اختیاری		
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی		
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	

هدف: هدف این درس تلاش برای یادگیری و آشنایی با چگونگی ایجاد و ارزیابی تئوری‌های و مدل‌ها در حسابداری است. همچنین مزایا و محدودیت‌های تئوری‌های ارائه شده، ارزیابی می‌شوند. در این درس، مناظره‌های مختلف در مورد تئوری‌های حسابداری و مبانی نظری آن‌ها انجام می‌شود. با توجه به اینکه تئوری‌های حسابداری متأثر از حوزه‌های مختلف حسابداری، مالی، اقتصادی، روانشناسی و ... هستند، تلاش می‌شود تا تمام ابعاد تئوری‌ها، ارزیابی شوند. همچنین در این درس به بررسی تئوری‌های پیشرفته حسابداری و تئوری‌هایی تازه ارائه شده، پرداخته می‌شود. مواردی که در این دوره بررسی می‌شوند شامل:

- آشنایی با انواع تئوری‌های حسابداری
- شناسایی ابعاد مختلف تئوری‌های حسابداری
- ارزیابی سیر تکاملی تئوری‌های حسابداری
- ارزیابی مزایا و محدودیت‌های تئوری‌های حسابداری
- آشنایی با تئوری‌های پیشرفته و نوظهور در حسابداری
- بررسی چشم‌انداز آتی تئوری‌های حسابداری

سرفصل‌های اصلی درس:

- تئوری نمایندگی
- تئوری انتقادی
- تئوری اندازه‌گیری
- تئوری‌های مشروعیت و ذینفعان
- پایداری و محیط زیست
- تئوری‌های گزارشگری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم *	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع: مطالعه‌ی کتب مرتبط و نیز مقالات روز از مجلات معترف و بررسی مسائل جدید مطرح شده در حوزه‌ی تئوری‌های حسابداری توصیه می‌شود. برخی از منابع به شرح زیر هستند:

- Christensen S. A, Demski S.S. (۲۰۰۳), Accounting theory, an information content perspective, Mc Graw hill.
- Deegan, C., (۲۰۱۴), Financial accounting theory, McGraw-Hill.
- Godfrey et al., (۲۰۱۰), Accounting Theory, Wiley.
- Hendrickson. E. S., Van Bread, M. F. (۱۹۹۱), Accounting Theory, ۵th Ed, Irwin.
- Riahi – Belkaoui, A. (۲۰۰۴), Accounting theory, ۵th Ed, Thomson.
- Schroeder, R. G., Clark, M. W., Cathey, G. M., (۲۰۱۴), Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases, Wiley Publication.
- Schroeder, R., Clark, M., and J. Cathey (۲۰۰۹). Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases (۴th Ed.). Wiley
- Scott, W. R., (۲۰۱۰), financial accounting theory, Pearson publication.
- Watts, R. L., & Zimmerman J. L., (۱۹۸۱), Positive accounting theory, Prentice/Hall international.
- Wolk, H. I., Dodd, J. L., Rozycki, J. J., (۲۰۱۷), accounting theory, SAGE Publication.



پیش‌نیاز:		نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
دروس	نیاز	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	نظری	تحصیلی		
	عملی	عملی			
	نظری	نظری	الزامی		
	عملی	عملی			
	نظری	نظری	اختیاری		
	عملی	عملی			
<input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی	
<input type="checkbox"/> سמינار		<input type="checkbox"/> سeminar	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	

هدف: هدف اولیه‌ی این درس، توسعه‌ی دانشی عمیق لزبتوهش‌های تجربی حسابداری در حوزه‌ی گزارشگری مالی است. این درس در نظر دارد تا دانشجویان را با پژوهش‌های گذشته آشنا کند و پیشینه‌ای از این پژوهش‌ها در ذهن آن‌ها ایجاد نماید، همچنین دانشجویان با انواع سوالات و روش‌های خلاقانه‌ی پژوهش‌های تجربی آشنا شوند. در این دوره دانشجویان ملزم به تکمیل پژوهش‌های پژوهشی هستند که قابل انتشار در مجالات علمی پژوهشی باشد و حتی بتواند مبنایی برای رساله‌ی دکتری فرار گیرد. در این دوره بر درک روش‌های طراحی و اجرای پژوهش‌های تجربی تأکید می‌شود (برای مثال تدوین فرضیات پژوهش، انتخاب داده‌ها، و این که چگونه مدل‌های تجربی مختلف برای پاسخ دادن به سوالات این پژوهش‌ها مفید هستند). این دوره‌ی آموزشی، جریان‌های مختلف پژوهش‌های تجربی در حوزه‌ی حسابداری را مورد بررسی قرار می‌دهد. این دوره سه هدف اصلی را دنبال می‌کند:

۱. دانشجویان باید قادر باشند تا موضوعاتی بررسی شده در این درس (بهویژه مسائل مرتبط با حسابداری مالی) را که شامل موضوعات روز متنشر شده در مجلات معنیز هستند، به خوبی درک کنند.
 ۲. دانشجویان قادر خواهند بود تا با طرح پرسش‌هایی صحیح، پژوهش‌های تجربی را ارزیابی نقادانه کنند و محدودیت‌های پژوهش‌های انجام شده را شناسایی کنند. همچنین نقاط ضعف این پژوهش‌ها را درک کنند تا در پژوهش‌هایی که انجام خواهند داد، آن‌ها را رفع کنند.
 ۳. دانشجویان قادر خواهند بود تا حوزه‌های مستعد برای بسط و توسعه‌ی پژوهش‌های تجربی در حوزه‌ی حسابداری، ارشاد اسلامی، کنند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر پژوهش‌های تجربی حسابداری مالی و بررسی طراحی و اجرای آن‌ها
 - بررسی چهتگیری پژوهش‌های تجربی حسابداری، گذشته و آینده
 - چشم‌اندازهای پژوهش‌های اخیر بازار سرمایه



- ارزیابی تجربی اعداد سود حسابداری و مطالعات رویدادی مرتبط با سود: بررسی وجود و مقیاس واکنش قیمت سهام به سود، شامل بازده غیرعادی و بازدهی غیرمنتظره، بررسی تغییر حجم معاملات و استفاده از روش‌های پارامتریک در این حوزه
- بررسی اثر پیش‌بینی سود در قیمت اختیار خرید سهام و واکنش بخش‌های مختلف بازار به سود
- کارایی بازار و پژوهش‌های حسابداری (بررسی مطالعات مربوط به سطوح مختلف کارایی بازار سرمایه)
- مدل‌های ارزشیابی خطی و غیرخطی، ضرایب واکنش سود، و ارزش‌های منصفانه
- سلسله مراتب اطلاعاتی و اثر مکانیزم‌های راهبری شرکتی
- بحث پیرامون مقیاس و مقیاس اثرات پژوهش‌های حسابداری مبتنی بر بازار
- استفاده از گروه‌های کنترل کننده در پژوهش‌های بازار سرمایه
- محافظه کاری مشروط و غیر مشروط
- هزینه‌های ضمنی سرمایه و رشد از طریق مدل سود باقی‌مانده یا سایر روش‌های حسابداری
- تحلیل بنادرین، بتاهای جریان نقد، و ناهنجاری‌های مرتبط با حسابداری
- مدیریت سود واقعی و تعهدی و گفایت سود
- بررسی روش‌شناسی پژوهش‌های تجربی در زمینه گزارشگری مالی بنگاه‌ها و افشا
- شناسایی در مقابل افشا
- پیش‌بینی تحلیلگران و مدیریت انتظارات
- پژوهش‌های تجربی در مورد انتخاب‌های حسابداری
- نقش خطاهای پیش‌بینی و رویدادهای مغایر با پیش‌بینی‌ها در تعیین دقت پیش‌بینی مدیر
- قراردادهای بدھی و حسابداری
- نامشهودها
- ارزشیابی
- رابطه بین ارزش‌های بازار و پیش‌بینی سود
- ارزش منصفانه برای ابزارهای مالی
- قراردادهای ریسک (ابزارهای مشتقه و اوراق بهادارسازی) و افشاری ریسک
- تجدید ارائه‌ی صورت‌های مالی
- استفاده از مباحث آماری و اقتصادستجوی در پژوهش‌های حسابداری
- مطالعات رویدادی در پژوهش‌های حسابداری
- سایر موضوعات پژوهش حسابداری جدید

روش ارزیابی:

ارائه مقاله علمی پژوهشی	بروزه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
		آزمون‌های نوشتاری		
		آزمون‌های عملکردی		



منابع:

انتخاب مقالات و موضوعات در هر ترم، به تشخیص و انتخاب استاید خواهد بود. نمونه‌ای از منابع مرتبط، به شرح زیر است:

- Aktas, Bodt & Cousin, ۲۰۰۷, Event Study under Noisy Estimation Period, EFMA ۲۰۰۷ Helsinki Meetings
- Badertscher, Phillips, Pincus & Rego, ۲۰۱۰, Earnings Management Strategies and the Trade-Off between Tax Benefits and Detection Risk: To Conform or Not to Conform?, *The Accounting Review*, vol^{۸۵}, no^۱, p^{۱۷-۹۷}.
- Bagnoli & Watts, ۲۰۱۰, Oligopoly, Disclosure, and Earnings Management, *The Accounting Review*, vol^{۸۵}, no^۴, p^{۱۱۹۱-۱۲۱۴}.
- Ball, R. and P. Brown, ۱۹۷۸, An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers, *Journal of Accounting Research* (autumn), p^{۱۵۹-۱۷۷}.
- Barth & Clinch, ۲۰۰۹, Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, *Journal of Business Finance and Accounting*, Vol. ۳۱, Issue ۱-۲, April & May p ۲۰۲-۲۸۸.
- Barth & Clinch, ۲۰۰۹, Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, *Journal of Business Finance and Accounting*, Vol. ۳۱, Issue ۱-۲, April & May p ۲۰۲-۲۸۸.
- Barua, Lin & Sbaraglia, ۲۰۱۰, Earnings Management Using Discontinued Operations, *The Accounting Review*, vol^{۸۵}, no^۵, p^{۱۴۸۵-۱۵۰۹}.
- Beaver, ۱۹۸۷, A Discussion of Market- Based Empirical Research in Accounting: A Review, Interpretation, and Extension, *Journal of Accounting Research*, vol. ۲۰, p^{۲۲۷-۲۷۱}.
- Beaver, ۱۹۹۷, Directions on Accounting Research: NEAR and FAR, *Accounting horizons*, vol. ۱۰, no ۲, p^{۱۱۳-۱۲۴}.
- Beaver, ۱۹۹۲, Perspectives on Recent Capital Market Research, *The Accounting Review*, vol. ۶۷, no ۲, p^{۴۰۷-۴۲۴}.
- Begley & Feltham, ۲۰۰۷, The Relation Between Market Values, Earnings Forecasts, and Reported Earnings, *Sauder School of Business Working Paper*
- Boutant, J. (۲۰۱۰) Determinants of discretionary accounting choices: empirical evidence from French mergers, ۲۲th annual congress of European Accounting Association conference, Istanbul.
- Brown, Lo & Lys, ۱۹۹۹, Use of R^۲ in Accounting Research: Measuring Changes in Value Relevance over the Last Four Decades, *Journal of Accounting and Economics*, Vol. 28, December, p^{۱۰۷-۱۱۵}.
- Choi, Myers, Zang & Ziebart, ۲۰۱۰, The Roles that Forecast Surprise and Forecast Error Play in Determining Management Forecast Precision, *Accounting Horizons*, vol. ۲۴, no ۲, p^{۱۶۵-۱۸۸}
- Cready, ۲۰۱۰, The Persistence and Market Valuation of Recurring Nonrecurring Items, *The Accounting Review*, vol^{۸۵}, no^۵, p^{۱۵۷۷-۱۶۱۰}.
- Easton & Sommers, ۲۰۰۷, Scale and scale effects in market-based accounting research, *Journal of Business Finance & Accounting*, January, p^{۲۰-۳۷}.



- Easton & Sommers, ۱۹۹۷, Scale and scale effects in market-based accounting research, Journal of Business Finance & Accounting, January, p. ۲۰-۳۱.
- Espahbodi, ۱۹۹۸, On the Factors Influencing Return-Earnings Relationship, www.ssrn.com.
- Fan, Barua, Cready & Thomas, ۱۹۹۰, Managing Earnings Using Classification Shifting: Evidence from Quarterly Special Items, The Accounting Review, vol. ۶۵, no. ۴, p. ۱۲۰-۱۲۲.
- Fields, Lys & Vincent, ۱۹۹۱, Empirical Research on Accounting Choice, JAE Rochester Conference April ۱۹۹۱.
- Francis, ۱۹۹۱, Discussion of Empirical Research on Accounting Choice, JAE Rochester Conference April ۱۹۹۱.
- Harrison, Tomassini & Dietrich, ۱۹۸۲, The Use of Control Groups in Capital Market Research, Journal of Accounting Research, vol. ۲۱, no. ۱, p. ۷۰-۷۷.
- Harrison, Tomassini & Dietrich, ۱۹۸۲, The Use of Control Groups in Capital Market Research, Journal of Accounting Research, vol. ۲۱, no. ۱, p. ۷۰-۷۷.
- Healy & Palepu, ۱۹۹۱, A Review of the empirical disclosure literature, JAE Rochester Conference April ۱۹۹۱.
- Jiang and Shen, ۱۹۹۱, Discussion of Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, Vol. ۲۱, Issue ۱-۲, April & May, p. ۲۸۹-۲۹۷.
- Jiang and Shen, ۱۹۹۱, Discussion of Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, Vol. ۲۱, Issue ۱-۲, April & May, p. ۲۸۹-۲۹۷.
- Jones, Jennifer, ۱۹۹۱, Earning Management during Import Relief Investigation, Journal of Accounting Research, vol. ۲۹, no. ۲, p. ۱۹۲-۲۲۸.
- Kinney, ۱۹۸۷, Empirical Accounting Research Design for Ph.D. Students, The Accounting Review, no. ۶, p. ۷۷۸-۷۸۰.
- Kothari & Warner, ۱۹۹۷, Econometrics of Event Studies, Handbook of Corporate Finance: Empirical Corporate Finance, Volume A (Handbooks in Finance Series, Elsevier/North-Holland), Ch. ۱,
- Kothari, ۱۹۹۱, Capital markets research in Accounting, Journal of Accounting and Economics, no. ۲۱, p. ۱۰۰-۱۲۱.
- Lee, ۱۹۹۱, Market Efficiency and Accounting Research, A Discussion of "Capital Market Research in Accounting" Journal of Accounting and Economics, no. ۲۱, p. ۲۲۲-۲۴۲.
- Lev & Ohlson, ۱۹۸۲, Market- Based Empirical Research in Accounting: A Review, Interpretation, and Extension, Journal of Accounting Research, vol. ۲۰, p. ۲۴۹-۲۷۷.
- Muhanna & Stoel, ۱۹۹۰, How Do Investors Value IT? An Empirical Investigation of the Value Relevance of IT Capability and IT Spending Across Industries, Journal Of Information Systems, vol. ۲۰, no. ۱, p. ۴۲-۶۶.
- Raja, Clement Sudhahar & Selvam, ۱۹۹۱, Testing the Semi-Strong form Efficiency of Indian Stock Market with Respect to Information Content of Stock Split, International Research Journal of Finance and Economics, Issue ۱۰, p. ۷-۱۰.



- Rowbottom & Lymer, ۲۰۰۹, Exploring the Use of Online Corporate Reporting Information, Journal of Emerging Technologies in Accounting, vol ۷, p۴۴-۵۵.
- Song , Thomas & Yi, ۲۰۱۰, Value Relevance of FAS No. ۱۵۷ Fair Value, Hierarchy Information and the Impact of Corporate Governance Mechanisms, The Accounting Review, vol. ۸۵, no ۴, p۱۷۷۰-۱۸۱.
- Stubben, ۲۰۱۰, Discretionary Revenues as a Measure of Earnings Management, The Accounting Review, vol. ۸۵, no ۴, p۱۹۰-۲۱۷.
- Sun, ۲۰۱۰, Do MD&A Disclosures Help Users Interpret Disproportionate Inventory Increases? The Accounting Review, vol ۸۵, no ۴, p۱۴۱-۱۶۰.
- Zucca & Campbell, ۱۹۹۲, A Closer look at Discretionary write-down's of impaired Assets, Accounting horizons, September, p۷۰-۸۱.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابرسی				
عنوان درس به انگلیسی: Auditing theories and researches				
پیش‌نیاز: ندارد	نظری عملی	جبرانی تحصیلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
				تعداد ساعت: ۳۲
	نظری عملی	الزامی		
	نظری عملی	اختیاری		
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سینیار	<input type="checkbox"/> کارگاه
<input type="checkbox"/> سفر علمی	<input type="checkbox"/> تکمیلی عملی			

هدف: هدف این درس بررسی عمیق تئوری‌ها و فلسفه‌ی حسابرسی و نیز ایجاد بستری برای مطالعه و ارزیابی صحیح پژوهش‌های حوزه‌ی حسابرسی و اطمینان‌بخشی است. این درس به گسترش درک تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابرسی و اطمینان‌بخشی، ترک عناوین و موضوعات حسابرسی جاری، و یادگیری روش‌های پژوهش حسابرسی می‌پردازد. در این درس، چگونگی ارزیابی پژوهش‌های حسابرسی به صورت تفاضله و نحوه‌ی ارائه طرح پیشنهادی مطلوب در این حوزه، به دانشجویان آموزش داده می‌شود. همچنین مقالات و پژوهش‌های انجام شده، مورد بررسی قرار می‌گیرند. در هر مقاله میزان داش‌افزایی، سوالات پژوهش، پیشنهاد تجربی - نظری، طرح معتبر فرآیند تحقیق، تحلیل جامع و کامل داده‌ها و یافته‌های پژوهش مورد بررسی قرار می‌گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تئوری‌های عرضه و تقاضای حسابرسی
- فلسفه‌ی حسابرسی
- مدیریت پرتفوی صاحب‌کاران مؤسسات حسابرسی
- فرآیند حسابرسی: ارزیابی ریسک و برنامه‌ریزی حسابرسی
- فرآیند حسابرسی: رویه‌های تحلیلی
- فرآیند حسابرسی: آزمون‌های کنترل و محتوا
- مذکوره‌ی حسابرس - صاحب‌کار
- کنترل کیفیت مؤسسات حسابرسی
- استقلال حسابرسی
- طرح‌های تحقیق در حسابرسی و اطمینان‌بخشی
- مقررات در حوزه‌ی حسابرسی
- اقتصاد و سیاست استانداردهای حسابرسی



روش ارزیابی:

پروژه: به تشخیص استاد	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم *	ارزیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی حسابرسی بررسی می‌شوند. برخی از منابع به شرح زیر می‌باشند:

- Agoglia, C., R. Hatfield, and J. Brazel. ۲۰۰۹. The effects of audit review format on review team judgments. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۸ (۱): ۹۵-۱۱۱.
- Anderson, U., K. Kadous, and L. Koonce. ۲۰۰۴. The role of incentives to manage earnings and quantification in auditors' evaluation of management-provided information. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* (March): ۱۱-۲۷.
- Barton, J. ۲۰۰۹. Who cares about auditor reputation? *Contemporary Accounting Research* (fall): ۵۴۹-۵۶۷.
- Bedard, J., and L. Graham. ۲۰۱۰. Detection and severity classification of Sarbanes-Oxley Section ۴۰۴ internal control deficiencies: Archival evidence. Working paper.
- Bennett, B., and R. Hatfield. ۲۰۱۰. The effect of the social mismatch between staff auditors and client management on the collection of audit evidence. Working paper.
- Blokrijk, H., F. Driehuizen, D. Simunic, and M. Stein. ۲۰۰۳. An analysis of cross-sectional differences in big and Non-Big public accounting firms' audit programs. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* ۲۵ (۱): ۲۷-۴۸.
- Brazel, J., T. Carpenter., and G. Jenkins ۲۰۱۰. Auditors' use of brainstorming in the consideration of fraud: Reports from the field. *The Accounting Review* ۸۵ (۴): ۱۲۷۲-۱۲۰۱.
- Carcello, J., A. Vanstraelen, and M. Willenborg. ۲۰۰۹ Rules rather than discretion in audit standards: going-concern opinions in Belgium. *The Accounting Review* ۸۴ (۵): ۱۳۹۵-۱۴۲۸.
- Carey, P. and R. Simnett. ۲۰۰۷. Audit partner tenure and audit quality. *The Accounting Review* 81 (2): 652-676.
- Carson, E. ۲۰۰۸. Industry specialization by global audit firm networks. *The Accounting Review* 83 (2): 500-528.
- Casterella, J., J. Francis, B. Lewis, and P. Walker. ۲۰۰۴. Auditor industry specialization, client bargaining power, and audit pricing. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* ۲۵ (۱): ۱۱۳-۱۴۰.
- Casterella, J., K. Jensen, and R. Kenchel. ۲۰۰۹. Is self-regulated peer review effective at signaling audit quality? *The Accounting Review* 84 (2): 713-730.
- Choi, J., R. Doogar, and A. Ganguly. ۲۰۰۴. The riskiness of large audit firm client portfolios and changes in audit liability regimes: Evidence from the U.S. audit market. *Contemporary Accounting Research* (winter): ۷۴۷-۷۶۰.



- Choi, J-H., J-B Kim, X. Liu, and D. Simunic. 2009. Cross-listing audit fee premiums: Theory and evidence. *The Accounting Review* 84 (5): 1429–1462.
- Church, B., J. McMillan, and A. Schneider. 2001. Factors affecting internal auditors' consideration of fraudulent financial reporting during analytical procedures. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 20 (1): 10–30.
- Coram, P., J. Ng, and D. Woodliff. 2000. The effect of risk of misstatement on the propensity to commit reduced quality acts under time budget pressure. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* (September): 109–117.
- Dowling, C. 2008. Appropriate audit support system use: The influence of auditor, audit team and firm factors. *The Accounting Review* 83 (7): 771–811.
- Earley, C., V. Hoffman, and J. Joe. 2008. Reducing management's influence on auditors' judgments: An experimental investigation of SOX 404 assessments. *The Accounting Review* 83 (7): 1411–1430.
- Gibbins, M., S. Salterio, and A. Webb. 2001. Evidence about auditor-client management negotiation concerning client's financial reporting. *Journal of Accounting Research* (December), 575–594.
- Houston, R., M. Peters, and J. Pratt. 2000. Nonlitigation risk and pricing audit services. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* 21 (1): 77–97.
- Individual meetings to discuss research proposal topics, background literature and methods.
- Johnstone, K., and J. Bedard. 2004. Audit firm portfolio management decisions. *Journal of Accounting Research* (September): 109–140.
- Kadous, K., J. Kennedy, and M. Peecher. 2007. The effect of quality assessment and directional goal commitment on auditors' acceptance of client-preferred accounting methods. *The Accounting Review* (July): 709–738.
- Kinney, W. R. Jr., Z-V. Palmrose, and S. Scholz. 2004. Auditor independence, non-audit services, and restatements: Was the U. S. government right? *Journal of Accounting Research* (June): 561–588.
- Kizirian, T., B. Mayhew, and D. Sneathen. 2000. The impact of management integrity on audit planning and evidence. *Auditing: A Journal of Practice and Theory* (November): 19–38.
- Krishnan, J., and Y. Zhang. 2000. Auditor Litigation Risk and Corporate Disclosure of Quarterly Review Report. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 21 (Supplement): 110–128.
- Lambert, T., and C. Agoglia. Closing the loop: Review process factors affecting audit staff follow-through.
- Landsman, W., K. Nelson, and B. Rountree. 2009. Auditor switches in the pre- and post-Enron Eras: Risk or realignment? *The Accounting Review* 84 (2): 271–298.
- Lee, H Y., and V. Mande. 2007. The effect of the Private Securities Litigation Reform Act of 1995 on accounting discretion of client managers of Big 4 and Non-Big 4 auditors. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 28 (1): 97–118.
- Luippold, B., T. Kida, D. Piercy, and J. Smith. 2010. Managing Audits to Manage Earnings: The Impact of Baiting Tactics on an Auditor's Ability to Uncover Earnings Management Errors. Working paper.
- Myers, J. N., L. A. Myers, and T. C. Omer. 2007. Exploring the term of the auditor-client relationship and the quality of earnings: A case for mandatory rotation? *The Accounting Review* (July): 709–738.



- Nelson, M. W., J. A. Elliott, and R. L. Tarpley. 1991. Evidence from auditors about managers' and auditors' earnings management decisions. *The Accounting Review* (Supplement): 170-191. Includes discussant comments by M. Gibbins.
- Tan, H. and K. T. Trotman. 1991. Reviewers' responses to anticipated stylization attempts by preparers of audit workpapers. *The Accounting Review* (April): 681-704.
- Trotman, K., A. Wright, and S. Wright. 1990. Auditor negotiations: An examination of the efficacy of intervention methods. *The Accounting Review* (January): 349-367.



عنوان درس به فارسی: تئوری‌ها و پژوهش‌های حسابداری مدیریت						
عنوان درس به انگلیسی: Managerial accounting theories and researches						
دروس پیش‌نیاز: آمار و اقتصاد خرد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲		
	نظری	تحصیلی				
	عملی	تحصیلی				
	نظری	الزامی				
	عملی	اختیاری				
	نظری					
	عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی			
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی		

هدف: هدف این درس بررسی و ترک تئوری‌های حسابداری مدیریت و توسعه‌ی مبنایی برای انجام و ارزیابی پژوهش‌های این حوزه است. در این درس تصویری کامل از سیستم‌های کنترل مدیریتی در حسابداری فراهم می‌شود. داشتجویان می‌توانند در مورد طرح‌های متوجه به کار رفته در پژوهش‌های حوزه‌ی حسابداری مدیریت (میدانی، پیمایشی، تجربی و آرشیوی) کسب دانش نمایند و با چگونگی تفسیر نتایج حاصل از تکنیک‌های تجزیه و تحلیل کمی آشنا شوند. این دوره موجب آشنایی با برخی تئوری‌های اولیه روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و مدیریتی می‌شود که اساس پژوهش‌های سیستم‌های کنترل مدیریتی هستند.

سرفصل‌های اصلی درس:



- انتخاب‌های حسابداری مدیریت
- بررسی تئوری‌های حسابداری مدیریت
- ضرور پژوهش‌های انجام شده در حوزه حسابداری مدیریت
- بررسی چشم‌اندازهای تئوریک در حوزه حسابداری مدیریت
- پژوهش در بودجه
- قدرت اطلاعات
- اطلاعات و رفتار سازمانی
- اطلاعات و رفتار افراد
- بررسی نقشه‌های استراتژی
- فرایندهای ارزش افزای مدیریت عملیات، مدیریت مشتری، فرایندهای نوآوری، فرایندهای قانونی و اجتماعی
- هماهنگی دارایی‌های نامشهود با استراتژی‌های سازمان
- توسعه افکار و عقاید حسابداری مدیریت
- توجیه سرمایه‌گذاری در تکنولوژی‌های جدید
- شیوه‌های نوین جیران خدمات مدیران و پاداش دهی آنان در سطح بین‌المللی

- روش‌های اندازه‌گیری و ارزیابی عملکرد در سازمان‌های غیر متمرکز
- پژوهش در حوزه سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری مدیریت
- پژوهش در رفتار و تخصیص هزینه‌ها
- پژوهش در روش‌های هزینه‌بایی مدرن
- هزینه‌های نوبن پژوهش در حسابداری مدرن

توضیح: پیش‌نیاز اصلی این درس سلطنت بر مفاهیم آماری بخصوص تحلیل‌های رگرسیون می‌باشد. همچنین این انتظار وجود دارد که دانشجو با مفاهیم پایه اقتصاد خرد آشنا باشد و در صورت نیاز خود به مرور کتاب‌های مربوطه در این زمینه اقدام نماید. این دوره مهارت‌های زیر را در دانشجویان تقویت می‌کند:

- ✓ یادگیری چگونگی ارزیابی انتقادی مقالات چاپ شده در حوزه‌های حسابداری مدیریت
- ✓ درک و توسعه‌ی روش‌های پژوهشی در سیستم‌های کنترل مدیریتی
- ✓ یادگیری تفکر خلاقانه به منظور برقراری ارتباط بین دیدگاه‌های تئوری "به ظاهر متفاوت" به منظور طرح سوالات جدید پژوهشی
- ✓ به کارگیری دانش کسب شده جهت تدوین پروپوزال پژوهشی کاربردی در حسابداری مدیریت
- ✓ آشنایی با جنبه‌های پژوهش در حسابداری مدیریت
- ✓ فهم تئوری‌های همپوشان و منحصر به فرد در رابطه با سوالات پژوهش
- ✓ ایجاد رویکردی فلسفه‌دان و انتقادی هنگام مطالعه، ارزیابی و بحث درباره مقالات پژوهشی.



روش ارزیابی:

پژوهه*	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی حسابداری مدیریت بررسی می‌شوند. برخی از منابع به شرح

زیر می‌باشند:

- دمسکی، ج. اس. (۱۳۹۶)، کاربردهای مدیریتی اطلاعات حسابداری (حسابداری مدیریت پیشرفته)، مترجمان: حسین اعتمادی و سasan بابائی، تهران: ترمه.
- کاپلان، ر. و نورتون، د. (۱۳۸۸)، نقشه استراتژی: تبدیل دارایی‌های نامشهود به پیامدهای مشهود، ترجمه: حسین اکبری، مسعود سلطانی، و امیر ملکی، تهران: گروه پژوهشی صنعتی آریانا.
- نمازی، محمد (۱۳۹۳)، حسابداری مدیریت استراتژیک: از تئوری تا عمل، جلد اول و دوم، تهران: سمت.
- Arya, A. and B. Mittendorf. 2007. Interacting Supply Chain Distortions: The Pricing of Internal Transfers and External Procurement. The Accounting Review 82 (2): 551-580.



- Birnberg, J. G., J. Luft and M. D. Shields. ۲۰۰۷. Psychology Theory in Management Accounting Research. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۱۲-۱۳۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۷۵۰۶۱-۱.
- Bromwich, M. ۲۰۰۷. Economics in Management Accounting. . In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۷۷-۱۶۲), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۵۵۴-۹.
- Burney, L. L. and Matherly. ۲۰۰۷. Examining Performance Measurement from an Integrated Perspective. *Journal of Information Systems* ۲۱ (۱): ۴۹-۶۸.
- Chenhall, R. H. ۲۰۰۷. Theorising Contingencies in Management Control Systems Research. . In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱۶۳-۲۰۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۵۵۴-۹.
- Church, B. K., T. Libby and P. Zhang. ۲۰۰۸. Contract Frame and Individual Behavior: Experimental Evidence. *Journal of Management Accounting Research* ۲۰: ۱۰۳-۱۶۸.
- Church, K. S. and R. E. Smith. ۲۰۰۷. An Extension of the REA Framework to Support Balanced Scorecard Information Requirements. *Journal of Information Systems* ۲۱ (۱): ۱-۲۹.
- Covaleski, M. J. H. Evans, J. Luft and M. D. Shields. ۲۰۰۷. Budgeting Research: Three Theoretical Perspectives and Criteria for Selective Integration. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۹۸۷-۱۲۴), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۷۵۰۶۱-۱.
- Davila, A and G. Foster. ۲۰۰۷. Management Control Systems in Early Start-up Companies. *The Accounting Review* ۸۲ (۲): ۱۰۷-۱۳۷.
- Davis, S., F.T. DeZoort, and L.S. Kopp. ۲۰۰۷. The Effect of Obedience Pressure and Perceived Responsibility on Management Accountants' Creation of Budgetary Slack. *Behavioral Research in Accounting*. ۱۸: ۱۹-۳۵.
- Demski Joel, S. (۲۰۰۸). Managerial uses of accounting information, ۴th Ed, Springer.
- HassabElnaby, H. R., A. A. Said and B. Wier. ۲۰۰۸. The Retention of Non-Financial Performance Measures in Compensation Contracts, *Journal of Management Accounting Research*: ۱۱-۲۲.
- Hesford, J. W., S. Lee, W. A. Van der Stede and S. M. Young. ۲۰۰۷. Management Accounting: A Bibliographic Study. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۱-۱۶), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۵۵۴-۹.
- Hirsch, Jr. Manrice L. (۲۰۰۴). Advanced management accounting, PWS-KENT Publishing Company.
- Hopwood, A. ۲۰۰۷. Whither Accounting Research? *The Accounting Review* ۸۲ (۵): ۱۲۷۵-۱۲۷۶.
- Hunton, J. E., B. Lippincott and J. L. Reck. ۲۰۰۷. Enterprise Resource Planning Systems: Comparing Firm Performance of Adopters and Non-adopters. *International Journal of Accounting Information Systems* ۸ (۱): ۱۵۰-۱۸۴



- Hunton, J. E., E. G. Mauldin and P. R. Wheeler. ۱۹۹۸. Potential Functional and Dysfunctional Effects of Continuous Monitoring. *The Accounting Review* ۷۳ (۴): ۱۰۵۱-۱۰۷۹.
- Indjejikian, R. J., and M. Matejka. ۱۹۹۸. Organizational Slack in Decentralized Firms: The Role of Business Unit Controllers. *The Accounting Review* ۷۳ (۴): ۸۴۹-۸۶۶.
- Ittner, C.D., D.F. Larcker, and M.W. Meyer. ۱۹۹۷. Subjectivity and the Weighting of Performance Measures: Evidence from a Balanced Scorecard. *The Accounting Review*. ۷۲ (۴): ۷۳۵-۷۵۸.
- Kaplan, R. S., Atkinson, A. A. (۱۹۸۲). Advanced management accounting, Harvard business school.
- Kobelsky, K. W., V. J. Richardson, R. E. Smith and R. W. Zmud. ۱۹۹۸. Determinants and Consequences of Firm Information Technology Budgets. *The Accounting Review* ۷۳ (۴): ۹۰۷-۹۲۰.
- Lambert, R. A. ۱۹۹۷. Agency Theory and Management Accounting. ۱۹۹۷. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۲۴۷-۲۶۸), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۴۸۷۴-۹.
- Luft, J. and M. Shields. ۱۹۹۷. Mapping Management Accounting: Graphics and Guidelines for Theory-Consistent Empirical Research. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۲۷۱-۲۹۵), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۴۸۷۴-۹.
- Miller, P. Management Accounting and Sociology. ۱۹۹۷. In *Handbook of Management Accounting Research*, Volume ۱ (pages ۲۹۷-۳۱۵), edited by C. S. Chapman, A. G. Hopwood and M. D. Shields. Elsevier, ISBN ۹۷۸-۰-۴۴۴۸۷۴-۹.
- Moers, F. (۱۹۹۷), "Performance Measure Properties and Delegation," *The Accounting Review* ۷۲ (۴): ۸۹۷-۹۲۲.
- Rankin, F. W., S. T. Schwartz and R. A. Young. ۱۹۹۸. The Effect of Honesty and Superior Authority on Budget Proposals. *The Accounting Review* ۷۳ (۴): ۱۰۸۳-۱۰۹۳.

عنوان درس به فارسی: تئوری های مالی و سرمایه‌گذاری							
عنوان درس به انگلیسی: Finance Theories and Investment							
نام پیش‌نیاز:	دروس ندارد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۶		
		نظری	تحصیلی				
		عملی					
		نظری	الزامی				
		عملی					
		نظری	اختیاری				
		عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> سمینار		آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> سفر علمی			

هدف: هدف این دوره آشنایی با پژوهش‌های پایه در تئوری سرمایه‌گذاری از نقطه نظر مدیر پرتفوی (و نه سرمایه‌گذار) می‌باشد. هدف این درس آشنایی با تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری و نیز پژوهش‌های انجام شده در این حوزه از دانش است.



سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با محیط سرمایه‌گذاری
- انواع دارایی‌ها و ابزارهای مالی
- بررسی چگونگی صابله‌ی اوراق بهادر
- صندوق‌های سرمایه‌گذاری و سایر مؤسسات سرمایه‌گذاری
- ریسک، بازدهی، و ثبت‌های تاریخی
- تخصیص سرمایه به دارایی‌های ریسکی
- بهینه ساختن پرتفوی‌های ریسکی
- پژوهش در مدل‌های شاخصی
- پژوهش در مدل قیمت‌گذاری دارایی‌های سرمایه‌ای
- تئوری قیمت‌گذاری آربیتری و مدل‌های چند متغیره ریسک و بازده
- فرضیات بازار کارا
- پژوهش در مالی رفتاری و تحلیل‌های تکنیکی
- شواهد تجربی از بازدهی اوراق بهادر
- قیمت اوراق با درآمد ثابت و بازدهی آن‌ها
- شرایط و ساختار نرخ بهره
- تحلیل اقتصاد کلان و صنعت برای مقاصد سرمایه‌گذاری



- تحلیل صورت‌های مالی و ارزشگذاری اوراق بهادر
- مقدماتی بر بازار ابزار مشتقه و اختیار خرید
- ارزشیابی اختیار خرید
- بازار اوراق اختیار خرید آتی (سلف و ..)
- انواع اختیار خرید آتی و مدیریت ریسک مربوط به آن‌ها
- ارزیابی عملکرد پرتفوی
- تنوع‌بخشی پرتفوی در سطح بین‌المللی
- صندوق‌های شاخصی
- تئوری مدیریت پرتفوی فعال
- سیاست‌های سرمایه‌گذاری

توضیح:

در این دوره مهارت سهام گزینی جهت کسب منافع از بازار سرمایه آموزش داده نمی‌شود. تحلیل جزئی شرکتی و صورت‌های مالی آن‌ها خارج از قلمروی این دوره است. اگرچه تلاش می‌شود تا آنجایی که ممکن است مقاهیم تحلیل صورت‌های مالی، مالیات و ابزارهای مشتقه پوشش داده شود، اما تمرکز اصلی بر درک عمیق‌تر تئوری‌های مالی و سرمایه‌گذاری در پژوهش‌های مرتبط است.

روش ارزیابی:

بروزه *	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

در این درس تئوری‌ها و پژوهش‌های معاصر حوزه‌ی مالی و سرمایه‌گذاری بررسی می‌شوند. برخی از کتب و مقالات به شرح زیر می‌باشند:

- Bodie, Z; Kane, A; Marcus, A.J. (۲۰۱۵), 'Investments global edition' – Mc Grow Hill.
- Burrough and Helyar: "Barbarians at the Gate" - The story of the RJR - Nabisco leveraged buyout and Kohlberg Kravis Roberts & Co. Some good insights into the M&A industry. Reads like a novel.
- Burton, Malkiel: "A Random Walk down Wall Street" - A very thoughtful exploration of modern finance theory.
- Dixit and Pindyck: "Investment under Uncertainty" - This is a very mathematical exploration of real-options (irreversible investment) theory and its application to corporate financing decisions.
- Dunmar: "Inventing Money" - another perspective on LTCM. ۱, ۲
- Engel and Hecht: "How to Buy Stocks." - This book provides a great discussion of the institutional features of the stock market. Also, there are few sections on investing are less interesting and less valuable.
- Graham and Dodd: "Security Analysis" - If any book can be called the investment classic of all times, this is it. Warren Buffett said something like this is the only

book you ever need to read. It has been continuously in print since it was originally issued in 1994, and has been through five editions. It was recently re-issued in the original 1994 edition (written at the bottom of the great depression).

- Jorion 1994, "Big Bets Gone Bad: Derivatives and Bankruptcy in Orange County." - An exploration of the Orange County derivatives debacle.
- Lewis: "Liar's Poker" - A bond salesman's irreverent look Salomon Bros. Great anecdotes and a good history of some of the developments of modern finance (e.g., mortgage backed securities). Also reads like a novel.
- Lowenstein: "When Genius Failed: The Rise and Fall of Long-Term Capital Management" the story of superstar hedge-fund LTCM. Reads like a novel.
- Peter Bernstein: "Against the Gods: The Remarkable Story of Risk" - Reviews the development of probability theory and its application to risk management. Interesting and easy to read.
- Peter Bernstein: "Capital Ideas" - Bernstein's earlier book dealing with the development of modern finance theory and how this has affected Wall Street practice.
- Schwager "Market Wizards" - a set of interviews with some of the most successful traders of the modern era.



عنوان درس به فارسی: اخلاق و مسئولیت اجتماعی					
عنوان درس به انگلیسی: Ethics and Corporate Responsibility					
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری	شخصی			
	عملی				
	نظری	الزامی			
	عملی				
	نظری	اخلاقی			
	عملی				
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سینیار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی

هدف: هدف این درس درک نقش کسبوکارها در جامعه، با تمرکز بر خواسته‌های قانونی، مقرراتی، اخلاقی، مسئولیت شرکتی، و مدیریت روابط با ذی‌نفعان شرکت در محیط پویا است. در هر یک از حوزه‌های کسب و کار، گستره‌ای از مسائل اخلاقی، اجتماعی و چالش‌هایی که ممکن است مدیران، کارکنان و سایر ذی‌نفعان با آن‌ها درگیر باشند، بررسی می‌شود.

سرفصل‌های اصلی درس:



- فلسفه اخلاق
- مروری بر تئوری‌های اخلاقی
- تردید اخلاقی
- واقع‌بینی اخلاقی
- انگیزه‌ی اخلاقی
- نحوه‌ی توضیح، مخالفت و داشت اخلاقی
- روان‌شناسی و اخلاق
- مروری بر تئوری‌های مسئولیت شرکتی در یک محیط پویا
- نگرش ذی‌نفعان بر عملکرد شرکت‌ها
- مفهوم‌سازی مسئولیت اجتماعی در شرکت‌ها
- موضوعات مرتبط با پژوهش‌های مسئولیت شرکتی در یک محیط پویا، اندازه‌گیری و حاکمیتی
- فرهنگ‌سازی اخلاق جهانی
- علت انجام کارهای بد توسط افراد خوب: کاربرد در زندگی شرکتی
- گزارشگری مسئولیت اجتماعی

روش ارزیابی:

پژوهه *	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- رضایی، ذبیح‌الله. (۱۳۹۴)، راهبری شرکتی و اخلاق، ترجمه بیتا مشایخی، نشر بازگانی.
- رویایی، رمضانعلی و محمدی، مهدی. (۱۳۹۰)، اخلاق و حرفه‌ای گرایی در حسابداری: مقاهمی بنیادی، نظام‌های اخلاقی، چارچوب تحلیلی، بررسی موارد خاص، تهران: کتابخانه فرهنگ.
- رویایی، رمضانعلی و رمضانی، علی اکبر. (۱۳۹۰)، فلسفه اخلاق و اخلاق حرفه‌ای: کسبوکار، حسابداری، تهران: کتابخانه فرهنگ.
- قراملکی، ا. فرامرز. (۱۳۸۲)، اخلاق حرفه‌ای، تهران: مجرون.
- قراملکی، ا. فرامرز. (۱۳۸۷)، درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای، تهران: سرآمد.
- قراملکی، ا. فرامرز. (۱۳۸۸)، اخلاق سازمانی، تهران: سرآمد.
- قراملکی، ا. فرامرز، «روش‌شناسی مسئولیت‌پذیری در سازمان» اندیشه حوزه، شماره ۴۹۵ و ۵۰، آذر و

۱۳۸۳



- A.F. Buono & L.T. Nichols, "Corporate Responsiveness Policies and the Dynamics of Bank Reinvestment Policy," Research in Corporate Social Policy and Performance
- A.J. Ayer, "Critique of Ethics and Theology"
- Bird, F.B. & Waters, J.A., "The Moral Muteness of Managers," California Management Review, 1989, 32 (Fall), 72-88.
- Brink, "Moral Disagreement"
- Buono, A.F. & Nichols, L.T., Corporate Policy, Values and Social Responsibility (Praeger, 1985)
- D. Matten & A. Crane, "Corporate Citizenship: Toward an Extended".
- D. Parmar, et al, "Stakeholder Theory: The State of the Art," Academy of Management Annals, 2010.
- Donaldson, T. & Dunfee, T., "When Ethics Travel," California Management Review, 1993 (summer).
- Donaldson, T. & Dunfee, T.W., "Ties that Bind: A Social Contracts Approach to Business Ethics" Harvard Business School Press, 1994.
- Driscoll, D.M. & Hoffman, W.M., Ethics Matters: How to Implement Values-Driven Management (Center for Business Ethics, 2000)
- Feinberg, J., "Justice and Personal Desert," In J. Feinberg, Doing and Deserving (Princeton University Press, 1970).
- Freeman, R.E. & Gilbert, D., Corporate Strategy and the Search for Ethics (Oxford University Press, 1989)



- Freeman, R.E., *Strategic Management: A Stakeholder Approach* (Pitman, ۱۹۸۴).
- Friedman, "The Social Responsibility of Business is to Increase Its Profits," *New York Times Magazine*, ۱۹۷.
- G. Sayre-McCord, "Moral Realism," *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
- Horgan and Timmons, "Morality without Moral Facts"
- J. Campbell, "Why Would Corporations Behave in Socially Responsible Ways? An Institutional Theory of Corporate Social Responsibility," *Academy of Management Review*, ۲۰۰۷.
- J.D. Margolis, et al, "Does it pay to be good? A Meta-Analysis and Redirection of Research on the Relationship Between Corporate Social and Financial Performance," *Working Paper*, ۲۰۰۷.
- James Dreier (Ed.), *Contemporary Debates in Moral Theory*, Blackwell, ۲۰۰۷. (CDMT)
- Jonathan Haidt, "The Moral Emotions"
- Jonthan Haidt & Fredrik Bjorklund Lund, "Social Intuitionists Answer Six Questions about Moral Psychology"
- Joshua Greene, "The Secret Joke of Kant's Soul"
- K. Kerber & A. Buono, "Rethinking Organizational Change: Reframing the Challenge of Change Management," *Organization Development Journal*, ۲۰۰۵.
- K. Leisinger, "Capitalism with a Human Face: The UN Global Compact," *Journal of Corporate Citizenship*, ۲۰۰۷.
- K.X. Ng, "Inside the Boardroom," *DePaul Business & Commercial Law Journal*, ۲۰۰۸.
- L. Payne, et al, "Up to Code: Does Your Company's Conduct Meet World-Class Standards?" *Harvard Business Review*, ۲۰۰۸.
- L.A. Stout, "Commentary on the Social Responsibility of Corporate Entities: Bad and Not-So-Bad Arguments for Shareholder Primacy," *Southern California Law Review*, ۲۰۰۷.
- M. Smith, "The Externalist Challenge"
- M.J. Epstein & M-J Roy, "Improving the Performance of Boards," *Journal of General Management*, ۲۰۰۴.
- M.R. Banaji, M.H. Bazerman & D. Chugh, "How (Un) Ethical Are You?" *Harvard Business Review*, ۲۰۰۷, ۸۱, ۲۷-۳۴.
- Mark Timmons, *Moral Theory*, Roman & Littlefield, ۲۰۰۷.
- Messick & Bazerman, "Ethical Leadership and the Psychology of Decision Making"
- Minogue, K., "The Concept of Property and Its Contemporary Significance," in Kenneth & Chapman (Eds.), *Property* (New York University Press, ۱۹۸۰).
- N. Zangwill, "Externalist Moral Motivation"
- N.L. Sturgeon, "Moral Explanations"
- Nagel, T. & Murphy, L., *the Myth of Ownership* (Oxford University Press, ۲۰۰۷). Nozick, R., *Anarchy, State and Utopia* (Basic Books, ۱۹۷۴)
- P. Railton, "Moral Explanation and Moral Objectivity,"



- P. Railton, "Moral Realism"
- Post, J.E., Preston, L.E. & Sachs, S., Redefining the Corporation: Stakeholder Management and Organizational Wealth (Stanford University Press, ٢٠١٢).
- R. Augilera, et al, "Putting the S Back in Corporate Social Responsibility: A Multilevel Theory of Social Change in Organizations," Academy of Management Review, ٢٠١٧.
- R. Joyce, "What Neuroscience Can (and Cannot) Contribute to Metaethics," in W. Sinnott-Armstrong (Ed.), The Neuroscience of Morality: Emotion, Brain Disorders, and Development, pp. ٣٧١-٣٩٤.
- R. Shafer-Landau, "Ethics as Philosophy: A Defense of Ethical Nonnaturalism"
- Rawls, J., A Theory of Justice (Harvard University Press, ١٩٧١)
- Russ Shafer-Landau & Terence Cuneo (Eds.), *Foundations of Ethics: An Anthology*. Blackwell, ٢٠١٧. (FE)
- S. Gellerman, "Why Good Managers Make Bad Ethical Choices" (W / R R. Jackell, "Moral Mazes")
- S. Ghosal, "Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices," Academy of Management Learning & Education, ٢٠١٥
- Sisodia, R., Wolfe, D. & Sheth, J., Firms of Endearment: How World-Class Companies Profit from Passion and Purpose (Wharton School Publishing, ٢٠١٧).
- T. Donaldson & L.E. Preston, "The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications," Academy of Management Review, ١٩٩٥
- Theoretical Conceptualization," Academy of Management Review, ٢٠٠٠
- William Frederick, Corporation Be Good! Dog Ear Publishing (Indianapolis, IN), ٢٠٠٥.
- Zangwill, "Moral Epistemology and the Because Constraint"



عنوان درس به فارسی: اقتصادستجی مالی پیشرفته				
عنوان درس به انگلیسی: Advanced financial econometrics				
دروس پیش نیاز: یکی از دروس جبری آماری	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	نظری عملی	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲
	نظری عملی	الزامی		
	نظری عملی	اختياری		
	عملی			
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سeminar		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تكميلی عملی <input type="checkbox"/> سفر علمی	
آزمایشگاه				

هدف: هدف این درس ارائه مباحث پیشرفته‌تری در حوزه‌ی اقتصادستجی برای پژوهش‌های کمی با توجه به نرم‌افزارهای اقتصادستجی مناسب است.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر اقتصادستجی در علوم مالی
- آشنایی با انواع داده‌ها
- انواع بازدهی در مدل‌سازی مالی
- گام‌های خروجی برای مدل‌سازی داده‌های مالی در اقتصادستجی
- آزمون فرضیات مالی چندگانه (Multiple Hypothesis)
- اجرای رگرسیون چندگانه در Eviews با استفاده از مدل APT
- داده‌کاوی و سطح اطمینان آزمون
- بررسی برآزندگی مدل‌های آماری
- مدل‌های قیمت‌گذاری Hedonic
- آزمون فرضیات non-nested
- آزمون رگرسیون خطی و عارضه‌یابی آن در مسائل مالی
- چندخطی (Multicollinearity)
- بررسی اثرات حذف یک متغیر مالی مهم از مدل
- بررسی اثرات وارد کردن یک متغیر مالی بی‌ربط در مدل
- آزمون پایابی متغیرها
- یک استراتژی برای ساخت مدل‌های اقتصادستجی و بحث در مورد فلسفه‌ی مدل‌سازی



- مدل سازی سری زمانی در مباحث مالی (مقاهیم، فرایندهای اتورگرسیو، ...)
- تخمین مدل های هموارسازی نمایی (Exponential smoothing) با استفاده از Eviews
- پیش بینی پذیری بازدهی و سود
- پیش بینی با استفاده از مدل های ARMA در Eviews
- مدل های چند متغیره (انگیزه ها، سوگیری های معادلات همزمان، تخمین معتبر این مدل ها در حوزه مالی)
- سیستم های مثلثی
- فرایندهای تخمین برای سیستم های معادلات همزمان
- کاربرد معادلات همزمان برای مدل سازی اختیار فروش و مبادلات تجاری
- کاربرد مدل های اتورگرسور در حوزه مالی (برای مثال، تعاملات بین بازده دارایی ها و اقتصاد کلان)
- مدل سازی مسائل بلندمدت در امور مالی
- آزمون ریشه واحد
- آزمون هم انباشتگی (cointegration) در رگرسیون: (روش مبتنی بر باقی مانده ها)
- آزمون اعتبار مدل: تصریح نادرست
- روش تخمین پارامترها در سیستم های هم انباشتگی (cointegration)
- وقفه ها و روابط بلندمدت در بین رویدادهای کوتاه مدت و بازارهای آتی
- هم انباشتگی بین بازارهای بین المللی اوراق قرضه بلندمدت
- آزمون فرضیات انتظارات از شرایط قراردادهای نزخ پیغمه
- مدل سازی مسائل مربوط به نوسان و همبستگی در امور مالی (آتی یا گذشته)
- مدل های نوسان اتورگرسور
- تخمین مدل های ARCH, GARCH, GJR,
- مدل سازی پویا
- پیش بینی همبستگی و کوواریانس و مدل سازی بر اساس آن ها
- مدل سوئیچینگ (Switching models) در بازارهای مالی (برای نزخ های مبادلاتی واقعی، مدل سوئیچینگ مارکوف برای نسبت بازدهی حقوق صاحبان سهام)
- بررسی خصوصیات فصلی در بازارهای مالی و مدل سازی برای آن ها با استفاده از داده های مالی
- مدل های آستانه ای اتورگرسور
- آزمون های داده های پاتل
- مدل های متغیرهای وابسته محدود
- مدل های احتمال خطی
- مدل های شبیه سازی مونت کارلو، تکنیک های کاهش واریانس
- معایب روش های شبیه سازی در حل مسائل اقتصادستجوی یا مالی
- مثال هایی از شبیه سازی مونت کارلو در اقتصادستجوی
- مدل سازی رفتار قیمت سهام (الگوریتم های معاملاتی)

• مدلسازی قیمت ارز و مشتقات ارزی برای هجینگ

توضیح: پروژه عملی با استفاده از داده‌های واقعی محیط حسابداری و بازار سرمایه توصیه می‌شود. هر دانشجو باید یک پروژه مستقل انجام دهد.

روش ارزیابی:

* پروژه	* آزمون‌های نهایی	* میان‌ترم	مستمر	* ارزشیابی
	* آزمون‌های نوشتاری			
	* آزمون‌های عملکردی			

منابع:

- بروکر، کریس. (۱۳۸۹)، مقدمه‌ای بر اقتصادسنجی مالی، ترجمه احمد بدرا و عبدالمجید عبدالباقي، جلد اول و دوم، تهران، انتشارات نص.

- Brooks, C. (۲۰۰۸), *Introductory Econometrics for Finance*, Cambridge University, second edition.
- Campbell, J. Y., Lo, A. W., MacKinlay, A. C., (۲۰۱۴), *the Econometrics of Financial Markets*.
- Dougherty, C. (۲۰۱۱), *Introduction to Econometrics*, Oxford University, fourth edition.
- Fair, Joseph.F; Black, William.C; Babin, Berry.J & Rolph, E.Anderson. (۲۰۱۰). *Multivariate Data Analysis* (۷th Edition), Prentice Hall.
- Hatcher, L. (۲۰۱۳), *Advanced Statistics in Research: Reading, Understanding and Writing Up Data Analysis Results*, Shadow Finch Media.
- Mendenhall, M.W & Terry T.Sincich. (۲۰۰۷). *A Second Course in Statistics, Regression Analysis* (۶th Edition), Prentice Hall.
- W. Greene, *Econometric Analysis*, ۸th ed., Prentice Hall.



عنوان درس به فارسی: آموزش و یادگیری در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: learning and teaching in accounting				
تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	پیش نیاز: ندارد
تعداد ساعت: ۳۲			عملی	
		تخصصی	نظری	
			عملی	
		الزامی	نظری	
			عملی	
		اختیاری	نظری	
			عملی	
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تکمیلی عملی		
<input type="checkbox"/> سینتار	<input type="checkbox"/> کارگاه			
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی			

اهداف: هدف این دوره شناخت تئوری‌های اساسی در حوزه‌ی تدریس و یادگیری است. در این دوره طراحی و اجرای بیانیه‌ای از فلسفه آموزش، مقایسه و مقابله مدل‌های آموزشی، اعمال استراتژی‌های دانشی در ارائه‌ی مواد درسی به دانشجویان و توضیح مهارت‌های ارائه‌ی حرفه‌ای انجام می‌شود. همچنین ترکیب نظریه‌ی یادگیری بررسی اجرایی بودن استراتژی‌های آموزشی به دانشجویان، ادغام استراتژی‌ها به منظور تسهیل فرآیند تدریس و درک فرآیند توسعه حرفه‌ای در حوزه آموزش صورت می‌گیرد.

سرفصل‌های اصلی درس:

در این دوره، حوزه‌های زیر با نگاهی انتقادی مورد بررسی قرار می‌گیرند:

- نظریه آموزش؛ کاربردی در مقایسه با تئوریک
- بررسی مدل‌های تدریس: سخنرانی، تعاملی، فرایند گروهی
- بررسی مدل‌های تدریس معاصر دوره‌های کارشناسی، ارشد و دکتری حسابداری
- ادغام مؤثر تکنولوژی در تدریس
- آشنایی با استانداردهای آموزشی و آموزش حسابداری (هیات استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری (IAESB)، سیستم ارتقاء کیفیت اروپا (EQUIS)، انجمن توسعه دانشگاهی دانشکده‌های بازرگانی (AACSB))
- آشنایی با چارچوب استانداردهای بین‌المللی آموزش برای حسابداران حرفه‌ای
- الزامات ورود به برترانه‌ی آموزش حرفه‌ای حسابداری
- محتوای برنامه‌های آموزش حرفه‌ای حسابداری
- مهارت‌های حرفه‌ای و آموزش عمومی
- ارزش‌های حرفه‌ای، اصول اخلاقی و رویکردها

- طراحی قضیه‌های آموزشی
- ارزیابی قابلیت‌ها و شایستگی‌ها حرفه‌ای
- توسعه‌ی حرفه‌ای مستمر
- ازامات شایستگی مربوط به حرفه‌ی حسابرسی
- نقش یک عضو هیئت علمی در یک گروه دانشگاهی
- روانشناسی یادگیری
- استفاده از بازی‌ها در آموزش حسابداری
- طرح‌های پژوهشی در آموزش حسابداری
- شیوه‌های طراحی سرفصل دروس
- شیوه‌های طراحی و برگزاری آزمون
- نظریه‌های یادگیری



توضیح:

در این دوره در صورت امکان داشجوابیان یکی از دروس دوره‌ی کارشناسی را به عنوان کمک استاد، در کنار استاد به عنوان پروره‌ی عملی انجام دهند.

روش ارزیابی:

پژوهه *	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

کتاب:

- صفوي، امان الله، (۱۳۹۳)، کلیات روش‌ها و فنون تدریس، تهران؛ نشر معاصر.
- کدیور، پروانه، (۱۳۹۳)، روانشناسی یادگیری، تهران؛ سمت.

استاندارد:

- Hand book of international education pronouncements, International accounting education standards board, (۲۰۱۴).

مجالات:

- American Accounting Association (Journal of issues in accounting education).
- International association for accounting education & research.
- Journal of accounting education (Elsevier).



عنوان درس به فارسی: پژوهش در کنترل های داخلی و ریسک عنوان درس به انگلیسی: Research in internal controls and risk	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	عنوان درس به فارسی: پژوهش در کنترل های داخلی و ریسک عنوان درس به انگلیسی: Research in internal controls and risk		
					نظری		
					عملی		
					نظری		
					عملی		
					نظری		
					عملی		
آزمایشگاه		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	آموزش تكميلی عملی			
سمینار		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> کارگاه	سفر علمی		<input type="checkbox"/>	

هدف: این درس برای آشنایی دانشجویان با پژوهش در حوزه‌ی حسابرسی داخلی و مدیریت ریسک طراحی شده است. این دوره مشخصاً دارای اهداف زیر است و با تکاهی انتقادی مباحثت زیر را مورد بررسی قرار می‌دهد:

- پژوهش‌های حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های ریسک
- پژوهش‌های کنترل‌های داخلی

سرفصل‌های اصلی درس:

- حسابرسی داخلی: دیدگاه سنتی و مدرن
- بررسی تغییرات غربوطاً به نقش‌ها، مسئولیت‌ها و محیط در حسابرسی داخلی
- چشم‌انداز حرفه‌ی حسابرسی داخلی
- پژوهش در حاکیت سازمانی و نقش حسابرسی داخلی
- پژوهش در انواع خدمات مشاوره و اطمینان یبخشی حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های منتخب در کیفیت حسابرسی داخلی
- پژوهش‌های منتخب در مدل‌های بلوغ سازمانی ریسک و یا حسابرسی داخلی
- پژوهش در فرآیند حسابرسی داخلی
- پژوهش در طراحی سیستم‌های کنترل و رویه‌های کنترل داخلی
- پژوهش در کیفیت حسابرسی داخلی
- پژوهش در مدیریت ریسک سازمانی (ERM)

روش ارزیابی:



بروزه *	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم *	ارزشیابی مستمر*
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- بررسی مقالات منتخب برای جایزه‌ی کمک هزینه‌ی استر آر، سویر، حامی حرفه‌ی حسابرسی داخلی.
- ACC ۲۸۳K.۲ (۰۲۹۴۰), Topics in Auditing - Management Auditing and Control: Readings, Spring ۲۰۱۴.
- Internal Auditing: Assurance and Advisory Services, ۳rd Edition, the Institute of Internal Auditors, ۲۰۱۳. K. Reding, P. Sobel, U. Anderson, M. Head, S. Ramamoorti, M. Salamasick, and C. Riddle.
- IIA, Research opportunities in internal auditing, ۲۰۰۲.



عنوان درس به فارسی: پژوهش‌های کیفی در حسابداری و حسابرسی						
عنوان درس به انگلیسی: Qualitative research in Accounting and Auditing						
پیش‌نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲		
	عملی			تعداد ساعت: ۲۲		
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	الزامی				
	عملی					
	ظرفی	اپنده‌ای				
	عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد		<input type="checkbox"/> دارد		آموزش تکمیلی عملی		
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> سمینار		<input type="checkbox"/> کارگاه		
<input type="checkbox"/> سفر علمی		<input type="checkbox"/>				

هدف: روش‌های کیفی برای پردازش از پدیده‌هایی که کمتر شناخته شده‌اند و دیدن اینکه در پشت آنها چه نهفته است، به کار گرفته می‌شوند. علاوه بر این برای کسب نگاهی تو درباره آن چیزهایی که میزانی از آگاهی درباره شان وجود دارد، نیز به کار گرفته می‌شوند. همچنین روش‌های کیفی می‌تواند جریات ظرفی از پدیده‌هایی که ارائه آنها به روش‌های کمی مشکل است، به دست دهد. هدف این درس کمک به دانشجویان به منظور آماده شدن برای استفاده از پژوهش‌های کیفی در حسابداری و حسابرسی است. در این درس دانشجویان با ماهیت پژوهش‌های کیفی در حوزه‌های حسابداری و حسابرسی و نیز ارزیابی این پژوهش‌ها، آشنا می‌شوند. در حوزه‌ی پژوهش‌های کیفی، روش‌های متعددی وجود دارد، یکی از این روش‌ها، پژوهش زمینه بینان است. پژوهش زمینه بینان در حقیقت روشی علمی در حوزه‌ی علوم اجتماعی است که تلاش می‌کند تا یک تئوری جدید ارائه شود. در حقیقت، تئوری زمینه بینان، به جای آزمون تئوری‌های موجود، روشی برای تئوری‌سازی و نظریه‌پردازی است. پژوهش زمینه بینان در برگیرنده رویکردی تعاملی، تطبیقی، و استقرایی منظم است. در این پژوهش، داده‌ها جمع‌آوری می‌شوند و در کل فرآیند پژوهش از طریق تعامل با داده‌ها و تحلیل‌های تکوینی و مقایسه‌های منظم و مداوم، تلاش‌هایی به منظور دستیابی به یک نظریه انجام می‌گیرد. برخی از ویژگی‌های نظریه‌پردازی زمینه بینان عبارتند از: پیوند مستمر پژوهشگر با واقعیت‌های موجود در محیط پژوهش، و دستیابی به یک نظریه بر اساس داده‌های گردآوری شده از محیط واقعی، به جای آزمون نظریه‌های موجود که الزاماً در شرایط مشابه با محیط پژوهش فلی تدوین نشده‌اند. این ویژگی نظریه‌پردازی زمینه بینان، پژوهشگران را به کسب شناخت دقیق‌تر از موضوع مورد بررسی و به مطالعه عمیقتر جامعه پژوهش ترغیب می‌کند، بنابراین پژوهشگران در فرآیند کدگذاری داده‌ها و تحلیل استقرایی، خود حساسیت زیادی نسبت به مفاهیم مستر در درون داده‌های خام دارد؛ و بجای آنکه خود را با تعاریف از قبل تعیین شده محدود کند آمادگی لازم را برای کشف مفاهیم تازه دارد.

سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با روش‌های کیفی و کاربرد آن‌ها در پژوهش‌های حسابداری و حسابرسی
- بررسی موضوعات خاص در نمونه‌گیری پژوهش‌های کیفی
- کسب دانش و درک مناسب از فلسفه‌ای تئوری زمینه بنيان و کسب مهارت عملی در این زمینه
- درک ويزگی‌های کلیدی تئوری زمینه بنيان و روش‌های اجرای آن
- بررسی پژوهش‌های زمینه‌ی بنيان در حسابداری و حسابرسی
- تحلیل محتوا در پژوهش‌های حسابداری و حسابرسی
- فراتحلیل در حسابداری و حسابرسی
- بررسی نمونه پژوهش‌های کیفی حسابداری و حسابرسی

روش ارزیابی:

پرورزه	آزمون‌های نهایی *	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی *		

منابع:

- Corbin, J., & Strauss, A. ۱۹۹۰. Grounded theory research: Procedures, canons and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, ۱۳(۱): ۲-۲۱.
- Glaser, Barney G., & Strauss, Anselm L. (۱۹۹۸). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. New York: Aldine de Gruyter.
- Locke, K. ۲۰۰۱. Grounded Theory in Management Research, London: Sage, Ch. ۱, pp. ۱-۱۹.
- Stebbins, Robert A. (۲۰۰۱). *Exploratory research in the social sciences* (Qualitative research methods series no. ۴۸). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage, Ch. ۱, pp. ۱-۱۸.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage, Ch. ۱۵ – Students Questions & Answers, pp. ۲۱۲-۲۲۱.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. ۱۹۹۸. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage, Ch. ۷, pp. ۱۹-۶۱.
- Sutton, R., & Hargadon, A. ۱۹۹۶. Brainstorming groups in context: Effectiveness in a product design firm. *Administrative Science Quarterly*, ۴۱: ۶۸۰-۷۱۸.
- Woods, Peter. (۱۹۹۵). *Successful writing for qualitative researchers*. London: Routledge.

- Qualitative research in auditing: A methodological roadmap, Power. M., Gendron. Y. (۲۰۱۴), AAA.
- Gendron, Y., Power, M. K., (۲۰۱۵), Research Forum on Qualitative Research in Auditing, AAA.



عنوان درس به فارسی: توسعه افکار و عقاید حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: History of accounting thought				
پیش نیاز: ندارد	نظری	جبراتی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
	عملی			تعداد ساعت: ۳۲
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	الزامی		
	عملی			
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سینتار		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه	آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> سفر علمی	
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه			<input type="checkbox"/> سفر علمی	

هدف: هدف این درس مرور مسائل انتقادی است که در توسعهٔ تئوری‌های حسابداری و استانداردهای حرفه‌ای نقش داشته‌اند و در طول زمان موجب تغییر این مباحث شدند. مسائلی مانند تدوین چارچوب‌های مفهومی، سیر تحول و تکامل مفاهیم، ارزیابی و مقایسه‌ی مدل‌های مختلف حسابداری و بحث پیرامون مسائل روز حسابداری مدیریت و حسابداری مالی، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تاریخ عقاید حسابداری
- دیدگاه انتقادی در حسابداری
- حسابداری و سازمان
- حسابداری و جامعه
- زهادگرایی در حسابداری
- عینیت‌گرایی در حسابداری
- حسابداری و سیاست
- تاریخ توسعه گزارشگری مالی بین‌المللی
- توسعه اندیشه اقتصادی و تأثیر آن بر حسابداری
- مروری بر مقالات و مباحث مبتنی بر ادبیات ریشه‌های فکری
- مفاهیم اجتماعی، سیاسی، محضی، و سازمانی حسابداری
- پژوهش‌های تاریخی در حسابداری

روش ارزیابی:



پروژه	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

استفاده از مقالات و منابع معتبر علمی در این حوزه توصیه می‌شود.

Introduction – What is Accounting History

1. Previts, G.J., Parker, L. D. and Coffman, E.N., 1990, accounting history: definition and relevance, *Abacus*, 22:1, 1-16.
2. Napier, C.J. 2001. Accounts of change: twenty years of historical accounting research. *Accounting, Organizations and Society* 26, no. 4-5: 445-507.
3. Carnegie, G.D. and Napier, C.J. 1991, Critical and interpretive histories: insights into accounting's present and future through its past, *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, and 9:2, 7-23.
4. Goldberg, L. (2001), a journey into accounting thought, Routledge publication, London and New York.

Historical Research

1. Fleischman, R. K., Mills P. A., and Tyson T. N., 1997, A theoretical primer for evaluating and conducting historical research in accounting, *Accounting History*, 1:1, 50 – 70.
2. Parker L. D., 1997, Informing historical research in accounting and management: traditions, philosophies and opportunities, *The Accounting Historians Journal*, 24:2, 111-148.
3. Carr, E.H., 1987, The historian and his facts, in Lee, T. A. (ed.), 1991, *Accounting History and Thought*, Garland Publishing Inc: New York, 72-91.
4. Hammond, T and P. Sikka, 1997, Radicalizing accounting history: the potential of oral history, *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, 9:3, 79 – 97.
5. Tyson, T. N., 1997, Rendering the unfamiliar intelligible: discovering the human side of accounting's past through oral history interviews, *The Accounting Historians Journal* 22:2, 87 – 109.

Public Sector Accounting

1. Hoskin , K.W. , and Macve R.H., 1988, The Genesis of Accountability: The West Point Connection, *Accounting Organizations and Society* , 13:2, 27-47.
2. Fleischman, R.K., and Tyson T.N., 1997, Developing Expertise: Two Episodes in Early Nineteenth Century US Management Accounting History , *Business and Economic History*, 1:2, 260-280.

T. Tyson, T., 1993, keeping the Record Straight: Foucauldian Revisionism and Nineteenth Century US Cost Accounting History, Accounting, Auditing and Accountability Journal, 1:1, 5-17.

L. Funnell, W.N., 1991, Pathological Responses to Accounting Control Is: The British Commissariat in the Crimea 1854-1857, Critical Perspectives on Accounting, 1, 219-220.



The Development of Management Accounting

L. Kaplan, R.S., 1984, the evolution of management accounting, Accounting Review, July, 29-41.

T. Edwards, J.R. and Newell E., 1991, The development of industrial cost and management accounting before 1850: A survey of evidence, Business History, 33:1, 50-59.

Alternative Interpretations of Management Accounting History

L. Hopper, T. and Armstrong, P., 1991, Cost accounting, controlling labour and the rise of conglomerates, Accounting, Organizations and Society, 17:9/10, 500-528.

T. Miller, P. and O'Leary, T., 1987, Accounting and the construction of the 'governable person', Accounting, Organizations and Society, 12:1, 110-110.

The Emergence of Double Entry Bookkeeping

L. Bryer, R.A., 1991, Double entry bookkeeping and the birth of capitalism: accounting for the commercial revolution in medieval northern Italy, Critical Perspectives on Accounting, 5:2, 117-141.

T. Mills, G.T., 1991, early accounting in Northern Italy: The role of commercial development and the printing press in the expansion of double entry from Genoa, Florence and Venice, The Accounting Historians Journal, 11:1, 81-97.

History of the Accounting Profession

L. Willmott, H., 1981, organising the profession: a theoretical and historical examination of the development of the major accountancy bodies in the UK, Accounting, Organizations and Society, 11:7, 655-681.

T. Walker, S.P., 1991, The genesis of professional organization in English accountancy, Accounting, Organizations and Society, 13:2, 123-157.

Gender and Accounting in Historical Perspective

L. Kirkham, L.M. and Loft, A., 1991, Gender and the construction of the professional accountant, Accounting, Organizations and Society, 16:1, 2-20.

T. Walker, S.P., 1991, How to secure our husband's esteem. Accounting and private patriarchy in the British middle class household during the nineteenth century, Accounting, Organizations and Society, 13:2/3, 585-615.

Note: Napier (2001) provides an overview of significant articles in the accounting history and may provide an additional source of possible seminar readings.



Additional Readings

1. Edwards, J. R., 1989, A History of Financial Accounting, Routledge London.
2. Lee, T. A., A Bishop and Parker R H. (Eds), 1991, Accounting History from the Renaissance to the Present, Garland Publishing Inc.: New York & London.
3. Lee, T.A. (ed.), 1991, Accounting History and Thought, Garland Publishing Inc: New York.
4. Littleton, A. C. and Yamey B. S. (eds), 1991, Studies in the History of Accounting, Sweet & Maxwell London:
5. Parker, R. H. and Yamey B. S. (Eds), 1992 Accounting History - Some British Contribution, Clarendon Press: Oxford.
6. Yamey, B. S., 1978, Essays on the History of Accounting, Arno Press: New York.
7. Yamey, B. S., 1982, Further Essays on the History of Accounting, Garland Publ Inc: New York.
8. Hammond, T A., 1991, A White-collar profession - African American Certified Public Accountants since 1921, University of North Carolina Press: Chapel Hill, North Carolina.
9. Fleishman R.K., Radcliffe V. S. and Shoemaker P.A. (eds), 2002 , Doing Accounting History, JAI Press: Greenwich.

Journals:

- Accounting History
- The Accounting Historians Journal
- Accounting, Business and Financial History
- Accounting, Auditing and Accountability Journal
- Accounting, Organizations and Society
- Critical Perspectives on Accounting.



هدف: در این درس برخی از مهمنترین ابزارهای مورد استفاده‌ی اقتصاددان به منظور تجزیه و تحلیل‌های کلان اقتصادی و نیز تحلیل رفتار مصرف کنندگان، بنگاه‌ها و بازار بررسی خواهند شد. ابتدا مفاهیم پایه‌ای اقتصاد خرد و کلان در این دوره آموزشی ارائه می‌شوند. سپس مقدمه‌ای بر تئوری قیمت نوکلاسیک‌ها که بر موضوع تعیین قیمت و خروجی‌ها که از تئوری مصرف کننده و تولیدکننده منتج می‌شود، بررسی خواهند شد. در این دوره‌ی آموزشی، به مباحث مرتبط با آزمون ساختارهای مختلف بازار، نظریه بازی‌ها، عدم تقارن اطلاعاتی، مسائل مرتبط با مخاطرات اخلاقی و گزینش نامطلوب، پرداخته می‌شود. نتیجه‌ی موردنظر این دوره، فراهم آوردن مجموعه‌ای از دانش و مهارت‌های موردنیاز برای مطالعه و تفسیر پژوهش‌های اقتصادی در دانشجویان است که بتواند در نگارش، اساله‌های دکتری، به آن‌ها کمک کند.

سrfصل‌های اصلی درس:

- بررسی مفاهیم اقتصاد کلان
 - مدل های استاتیک اقتصاد کلان (تعادل عمومی)
 - معرفی اجمالی اجزای مدل با توجه به نظریات مختلف و ارزیابی آثار سیاست های پولی و مالی بر متغیرهای کلان اقتصادی
 - مدل اقتصاد کلان نئو کلاسیک و ارزیابی آثار سیاست های پولی و مالی در قالب مدل نئو کلاسیک
 - مجادلات میان اقتصاددانان مختلف در انگذاری سیاست های پولی و مالی بر متغیرهای اقتصاد کلان
 - مدل استاتیک و موازنی پرداخت های خارجی
 - گسترش مدل استاتیک با دخالت موازنی پرداخت های خارجی
 - ارزیابی آثار سیاست های پولی و مالی تحت شرایط نرخ های ارز ثابت و شناور
 - تعارض میان اهداف داخلی و خارجی اقتصاد کلان

- سیاست‌های تثبیت اقتصادی در کشورهای در حال توسعه
- تحلیل‌های دینامیکی اقتصاد
- تحلیل تورم، بیکاری، و بازدهی، منحنی فلیس و نظریات مختلف (فرضیه‌های نرخ طبیعی بیکاری، انتظارات تطبیقی و انتظارات عقلایی)
- تحلیل دینامیکی از مکانیزم‌های تأمین کسری بودجه، تبدیل موجودی‌ها برای تعادل بلندمدت و ثبات و تعالی
- تأخیرهای زمانی در مصرف و سرمایه‌گذاری
- تنوری‌های سیکل و توسانات اقتصادی
- مدل‌های رشد در اقتصاد کلان
- تنوری‌های عدم تعادل
- نرخ ارز
- بررسی مدل‌های اقتصادی
- بررسی مقدوه‌ی مبانی اقتصاد خرد
- مروری بر نظریه رفتار مصرف کننده، شاخص‌های قیمت، رجحان‌های آشکار شده، اساس تنوریکی منحنی عرضه کار
- نظریه و شرایط کلان – تاکر
- قضایای مربوط به تقاضا
- اقتصاد تولید
- مطلوبیت و انتخاب
- مطالعه‌ی منحنی‌های تقاضا
- تصمیم‌گیری در شرایط عدم اطمینان
- مور توری بنگاه
- تنوری‌ها بازی‌ها و کاربرد آن در تحلیل‌های اقتصادی و مالی
- منحنی بی‌تفاوتی قیمت و ریسک گریزی
- مبنای نظری متغیرهای تصادفی و نااطمنانی در اقتصاد
- بررسی ساختار بازار، رقابت کامل، انحصار کامل، و رقابت ناقص
- مطالعه در حوزه‌ی بازار منابع و قیمت‌گذاری در آن
- مطالعه‌ی اطلاعات در بازار، شکست بازار و نقش دولت
- مروری بر تعادل عمومی و رفاه اقتصادی
- بررسی عدم تقارن اطلاعاتی
- عوامل خارجی و کالاهای عمومی
- مباحث اقتصاد رفتاری



روش ارزیابی:



پژوهه	آزمون‌های نهایی *	میان‌ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- برانسون، ویلیام. (۱۳۹۲). تئوری‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان، ویلیام برانسون، ترجمه عباس شاگری، تهران: نی.
- رحمانی، تیمور. (۱۳۹۱). اقتصاد کلان ۱ و ۲.
- نظری، محسن. (۱۳۹۴). اقتصاد خرد. تهران: نگاه دانش.
- نظری، محسن. (۱۳۹۴). اقتصاد کلان. تهران: نگاه دانش.

- Baye, M., Morgan, J., & Scholten, P. "Price Dispersion in the Small and in the Large: Evidence from an Internet Price Comparison Site." *The Journal of Industrial Economics*, ۲۰۰۴, v. ۵۲, pp. ۴۶۲-۴۹۷.
- Bishai, D., et al. "Willingness to Pay for Drug Rehabilitation: Implications for Cost Recovery." *Journal of Health Economics*, ۲۰۰۸, v. ۲۷, pp. ۹۰۹-۹۷۲.
- Brenner, Steffen. "An Empirical Study of the European Corporate Leniency Program." *International Journal of Industrial Organization*, ۲۰۰۹, v. ۲۷, pp. ۶۳۹-۶۴۵.
- Choi, J.H., Kim, J.B., Liu, X., and Simunic, D.A. "Audit Pricing, Legal Liability Regimes, and Big 4 Premiums: Theory and Cross-Country Evidence." *Contemporary Accounting Research*, ۲۰۰۸, v. ۲۵, iss. ۱, pp. ۱۰۰-۱۱۹.
- Gayle, George-Levi; Miller, Robert A. "Has Moral Hazard Become a More Important Factor in Managerial Compensation?" *American Economic Review*, December ۲۰۰۴, v. ۹۴, iss. ۵, pp. ۱۷۴-۱۹۹.
- Goel, R.K. and M.J. Morey. "The Interdependence of Cigarette and Liquor Demand." *Southern Economic Journal*, October ۱۹۹۰, pp. ۴۰۱-۴۰۹.
- Hastings, Justine S. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California." *American Economic Review*, March ۲۰۰۴, v. ۹۴, iss. ۱, pp. ۳۱۷-۳۲۸.
- Hastings, Justine. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California: Reply." *American Economic Review*, June ۲۰۱۰, v. 100, iss. ۲, pp. ۱۲۷۷-۱۲۹.
- Kostova, Deliana; Ross, Hana; Blecher, Evan; Markowitz, Sara. "Prices and Cigarette Demand: Evidence from Youth Tobacco Use in Developing Countries." ۲۰۱۰, NBER Working Papers.
- Leeth, J. and J. Ruser. "Compensating Wage Differentials for Fatal and Nonfatal Injury Risk by Gender and Race." *The Journal of Risk and Uncertainty*, ۲۰۰۷, v. 35, pp. ۲۰۵-۲۳۵.
- Livingston, J. "How Valuable is a Good Reputation? A Sample Selection Model of Internet Auctions." *Review of Economics and Statistics*, ۲۰۰۵, v. 87, no. 1, pp. 107-119.
- Livingston, J. and M. Quinn. *The Psychology of Decision Making in Economics: A Review*. published in *The Psychology of Decision Making*, ۲۰۰۹, Nova Publishing.
- Margono, Heru; Sharma, Subhash C.II; Melvin, Paul D. "Cost Efficiency, Economies of Scale, Technological Progress and Productivity in Indonesian Banks." *Journal of Asian Economics*, February ۲۰۱۰, v. 21, iss. 1, pp. ۹۲-۱۰۰.

- Markowitz, Sara; Tauras, John. "Substance Use among Adolescent Students with Consideration of Budget Constraints." *Review of Economics of the Household*, Dec 2009, v. 7, iss. 4, pp. 447-47.
- Milgrom , Paul. "What the Seller Won't Tell You: Persuasion and Disclosure in Markets" *Journal of Economic Perspectives*, spring 2004, v.18, no.1, pp.119-131.
- Mugera, A.W. and A.M. Featherstone. "Backyard Hog Production Efficiency: Evidence from the Philippines." *Asian Economic Journal*, 2008, 22, 217-237.
- Stewart, H. and Davis, D. "Price Dispersion and Accessibility: A Case Study of Fast Food." *Southern Economic Journal*, 2009, v1; 782-799.
- Taylor, Christopher T.; Kreisle, Nicholas M.; Zimmerman, Paul R. "Vertical Relationships and Competition in Retail Gasoline Markets: Empirical Evidence from Contract Changes in Southern California: Comment." *American Economic Review*, June 2010, v. 100, iss. 5, pp. 1719-173.
- Truett, Lila J.; Truett, Dale B. "Firm Size and Efficiency in the South African Motor Vehicle Industry." *Australian Economic Papers*, December 2009, v. 53, iss. 4, pp. 333-351.
- Walter Nicholson and Christopher Snyder. *Intermediate Microeconomics and its Application*. 11th edition, South-Western Cengage Learning. 2011.



عنوان درس به فارسی: پژوهش در تصمیم‌گیری و قضاوت در حسابداری و حسابرسی				
عنوان درس به انگلیسی: Judgment and Decision Making in accounting and auditing				
تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	پیش‌نیاز: ندارد
تخصصی			نظری	عملی
			عملی	نظری
الزامی			نظری	عملی
			عملی	نظری
اخباری			نظری	عملی
			عملی	نظری



هدف: این درس آموزشی به بررسی حوزه‌های مختلف قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی می‌پردازد. به این منظور، پیشینه‌ی پژوهش‌های انجام شده در این حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرند تا دانشجویان دکتری حسابداری، درک مناسبی از این پژوهش‌ها، تئوری‌ها مرتبط با آن‌ها، ابزارها و مهارت‌های موجود پیدا کنند. درک عمیق‌تر زمانی حاصل می‌شود که دانشجویان در یکی از حوزه‌های قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی یا سایر موضوعات رفتاری، به انجام پژوهش پردازند. این دوره به بررسی چالش‌های پیش روی پژوهش‌های گذشته، جاری و نیز فرصت انجام پژوهش‌های آتی در حوزه‌ی قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی می‌پردازد. انتظار می‌رود در پایان دوره، دانشجویان تسلط کافی بر ادبیات موجود در حوزه‌ی قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی و تئوری‌های روانشناسی موجود پیدا کنند. دانشجویان نقاط قوت و ضعف این پژوهش‌ها را بشناسند و چارچوب کلی آن را دریابند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- پیشینه و چارجوب قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی
 - قضاوت و تصمیم‌گیری در محوریت مسائل حسابداری و حسابرسی
 - کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری: تعریف، اهمیت، و اندازه‌گیری
 - دیدگاه‌ها و تعاریف اصلی مرتبط با کیفیت فرایندها و اجرا در قضاوت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها
 - قضاوت و تصمیم‌گیری با کیفیت در حسابداری و حسابرسی چگونه است
 - متغیرهای فردی که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: محتوای دانش، دانش سازمانی و مشارکت فردی، توانایی‌ها، انگیزه‌های درونی، اعتماد به نفس، نیاز به تائید پذیری، اندازه‌گیری، مدل سازی، جستجوی اطلاعات، بازیابی احوالات و ارائه آن‌ها، فرضیه‌سازی و آزمون آن و غیره
 - فرایند شناختی (Cognitive Process) و روش‌های مطالعه‌ی آن (مستقیم، غیرمستقیم، استنباطی، و مدل سازی)

- اثر توان بازیابی اطلاعات در حافظه بر کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری
- متغیرهای کاری که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: پیچیدگی و ظایفه ترتیب ارائه‌ی اطلاعات، چارچوب‌ها و قالب‌های ارائه اطلاعات، مربوط بودن اطلاعات، کثار گذاری اطلاعات نامربوط
- متغیرهای محیطی که کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری را تحت تأثیر قرار می‌دهند: گروه‌ها، بازنگری‌ها، پاسخگویی، انگیزه‌ها (فردی، ملادی و غیره)، محدودیت زمانی، استانداردها و مقررات
- استراتژی‌های بهبود کیفیت قضاوت و تصمیم‌گیری: تحریبات، مهارت‌ها، بازخوردها، آموزش، عوامل کمک‌کننده در تصمیم‌گیری
- بررسی درک اشخاص ثالث از قضاوت‌های حرفه‌ای حسابداری و تفاوت‌های بین ادراکات آن‌ها
- تئوری اسناد (Attribution Theory)، تئوری‌های ارتباطی و سایر نظریه و تئوری‌های مربوطه درک اشخاص ثالث از قضاوت و تصمیم‌گیری‌های خود
- روش‌های بهبود قضاوت و تصمیم‌گیری (چارچوب، دستورالعمل، اجرا، ارزیابی بازخوردها)
- غربال‌گری کارکنان و انتخاب کارکنان
- فرضت پژوهش‌های آتی در زمینه قضاوت و تصمیم‌گیری در حسابداری و حسابرسی



روش ارزیابی:

بروزه *	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

- مرور مقالات مجلات علمی معترف در این حوزه
- فصول منتخب از کتاب‌های مرتبط متناسب با تشخیص اساتید دوره

- Abdolmohammadi, M.J. 1999. A Comprehensive Taxonomy of Audit Task Structure, Professional Rank, and Decision Aids for Behavioral Research" *Behavioral Research in Accounting* 11: 51-92.
- Abdolmohammadi, M.J. 2009. Critique of Quantitative and Qualitative Research. (Working paper, Bentley University.)
- Abdolmohammadi, M.J.; D. G. Searfoss and J. Shanteau. 2004. An Investigation of the Attributes of Top Industry audit Specialists. *Behavioral Research in Accounting*. 16: 1-17.
- Asare, K.N., M.J. Abdolmohammadi, and J.E. Hunton. 2009. Analysts' Use of Corporate Governance Ratings for Earnings Forecasts. (Working paper, Bentley University).



- Asare, S., and A. Wright. 1995. Normative and Substantive Expertise in Multiple Hypotheses Evaluation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes* (November): 171-184.
- Ashton, A.H., 1985. Does Consensus Imply Accuracy in Accounting Studies of Decision Making? *The Accounting Review* (April): 173-185 .
- Ashton, R.H. 1990. Pressure and Performance in Accounting Decision Settings: Paradoxical Effects of Incentives, Feedback, and Justification. *Journal of Accounting Research* (Supplement): 148-180.
- Bonner, S.E. 1990. Experience Effects in Auditing: The Role of Task-Specific Knowledge. *The Accounting Review* (January): 72-92.
- Bonner, S.E. 2008. Judgement and decision making in accounting, Pearson publication.
- Bonner, S.E., and Lewis, B.L. 1990. Determinants of Auditor Expertise *Journal of Accounting Research* (Supplement): 1-20 .
- Bonner, S.E., and Pennington, N. 1991. Cognitive Processes and Knowledge as Determinants of Auditor Expertise. *Journal of Accounting Literature* 1-50.
- Bonner, S.E., and Walker, P.L. 1994. The Effects of Instruction and Experience on the Acquisition of Auditing Knowledge. *The Accounting Review* (January): 107-128.
- Bonner, S.E.; Libby, R.; and Nelson, M.W. 1996. Using Decision Aids to Improve Auditors' Conditional Probability Judgments. *The Accounting Review* (April): 221- 240.
- Brazel, J., C. Agoglia, and R. Hatfield. 2004. Electronic versus Face-to-Face Review: The Effects of Alternative Forms of Review on Auditors' Performance. *The Accounting Review*: 949-966.
- DeZoort, F.T. and A.T. Lord. 1997. A review and synthesis of pressure effects research in accounting. *Journal of Accounting Literature* 16: 28-85.
- Dowling, C. and S. Leech. 2007. Audit Support Systems and Decision Aids: Current Practice and Opportunities for Future Research, *International Journal of Accounting Information Systems* 8: 96-115.
- Frederick, D.M. 1991. Auditors' Representation and Retrieval of Internal Control Knowledge. *The Accounting Review* (April): 240-258.
- Glover, S.M. 1997. The Influence of Time Pressure and Accountability on Auditors' Processing of Non-diagnostic Information. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 213-226.
- Hopkins, P.E. 1996. The Effect of Financial Statement Classification of Hybrid Financial Instruments on Financial Analysts' Stock Price Judgments. *Journal of Accounting Research* (Supplement): 33 – 50.
- Hunton , J., and McEwen, R. 1997. An Assessment of the Relation Between Analysts' Earnings Forecast Accuracy, Motivational Incentives, and Cognitive Information Search Strategy. *The Accounting Review* (October): 497-515.



Kennedy, J., Kleinmuntz, D.N., and Peecher, M.E., "Determinants of the Justifiability of Performance in Ill-Structured Audit Tasks ",*Journal of Accounting Research* (Supplement 1997): 105 – 123 .

- Kotchetova, N. and S. Salterio. 2004. Judgment and Decisionmaking Accounting Research: A Quest to Improve the Production, Certification, and Use of Accounting Information. In *Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making*. D.J. Koehler and N .Harvey (Eds.). (Malden, MA: Blackwell Publishing): 547-566.
- Libby, R. 1985. Availability and the Generation of Hypotheses in Analytical Review," *Journal of Accounting Research* (Autumn): 648-667.
- Libby, R., and Tan, H-T. 1999. Analysts' Reactions to Warnings of Negative Earnings Surprises. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 403-435.
- Lipe, M.G. 1993. Analyzing the Variance Investigation Decision: The Effects of Outcomes, Mental Accounting, and Framing. *The Accounting Review* (October): 748-764.
- Moreno, K.; T. Kida and J.F. Smith. 2002. The impact of affective reactions on risky decision making in accounting contexts. *Journal of Accounting Research* 40 (5): 1331-1349.
- Nelson, M. W., and H. Tan. 2005. Judgment and Decision Making Research in Auditing: A Task, Person, and Interpersonal Interaction Perspective. *Auditing: A Journal of Practice & Theory* (Supplement).
- Nelson, M.W.; S.D. Krische; and R.J. Bloomfield. 2003. Confidence and investors' reliance on disciplined trading strategies *Journal of Accounting Research* 41 (June, 3): 503-523.
- Plumlee, M. 2003. The Effects of Information Complexity on Analysts' Use of That Information. *The Accounting Review* (January): 275-296.
- Rich, J., Solomon, I., and Trotman, K.T. 1997. Multi-Auditor Judgment/Decision Making Research: A Decade Later," *Journal of Accounting Literature* (Spring): 86-126.
- Sprinkle, G., "The Effects of Incentives on Learning and Performance," *The Accounting Review* (April 2000), pp. 299-326.
- Tan, H-T. 1995. Effects of Expectations, Prior Involvement, and Review Awareness on Memory for Audit Evidence and Judgment *Journal of Accounting Research* (Spring): 113-135.
- Trotman, K. 1985. The Review Process and the Accuracy of Auditor Judgments. *Journal of Accounting Research* (Autumn): 740-752.
- Trotman, K. T., Tan, H. C., Ang, N. (2011). Fifty-year overview of judgment and decision-making, *Accounting and Finance* 51 (2011) 278–360.



عنوان درس به فارسی: حسابداری بخش عمومی: نظریه‌ها، تحولات و پژوهش‌ها						
عنوان درس به انگلیسی: Public Sector Accounting: theories, innovations and researches						
نحوه پیش‌نیاز: ندارد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲		
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	الزامی				
	عملی					
	نظری	اختصاری				
	عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمایشگاه		<input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه		آموزش تکمیلی عملی سفر علمی		

هدف: هدف از این دوره، آشنایی دانشجویان با مبانی نظری، تحولات و پژوهش‌های حسابداری و گزارشگری مالی مبتنی بر پاسخگویی مالی است. این درس، مسائل روز مطرح شده در حوزه‌ی حسابداری نهادهای بزرگ بخش عمومی و تحولات و مدل‌های توین گزارشگری مالی مورد عمل در این نهادها را با تفکری انتقادی مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد.

در این درس، مفاهیم بنیادی و نظری حسابداری و گزارشگری مالی نهادهای بزرگ بخش عمومی و تحولات گزارشگری مالی نیز مورد بحث قرار می‌گیرد. افزون بر این، بیانیه‌های مفهومی و اصول و استانداردهای حسابداری بخش عمومی مصوب مراجع استاندارد گذار معتبر و نظام‌های گزارشگری مالی مبتنی بر آن‌ها از یکسو و مطالعات تطبیقی انجام شده و نظریه‌های ارائه شده درباره‌ی گزارشگری مالی، بودجه‌بندی، حسابرسی و ارزیابی عملکرد این نهادها از دیگرسو، مطرح می‌شود.

سرفصل‌های اصلی درس:

این دوره به بررسی موارد زیر در نهادهای بزرگ بخش عمومی می‌پردازد.

- مفاهیم بنیادی گزارشگری مالی (نقش و جایگاه مفهوم مسئولیت پاسخگویی عمومی)
- ذینفعان، نیازهای اطلاعاتی و مبانی نظری حاکم بر حسابداری و گزارشگری مالی نهادهای عمومی
- بحث و تحلیل چارچوب‌های نظری حسابداری بخش عمومی و اهداف گزارشگری مالی مراجع معتبر استاندارد گذار
- جمع‌بندی مفاهیم و پیدایش مدل‌های گزارشگری مالی
- مقایسه تئوری وجوده با سایر تئوری‌های حسابداری و نقش و کارکرد آن در گزارشگری مالی نهادهای بخش عمومی

- بودجه‌بندی عملیاتی و حسابرسی عملکرد (رویکردها، شیوه‌های اجرا و چالش‌های فراروی)
- بررسی شیوه‌ی استقرار بودجه‌بندی عملیاتی کشورهای عضو سازمان همکاری و توسعه اقتصادی و مقایسه‌ی آن‌ها با اقتصادهای نوظهور
- بحث و تحلیل مدرن‌سازی هرم کنترلی بخش عمومی با تاکید بر حسابرسی عملکرد در شش کشور پیشرفته
- مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها (مفاهیم بنیادین و بررسی تطبیقی حوزه‌های اساسی حسابداری)
- نقد و بررسی بیانیه‌های مفهومی و استانداردهای مصوب هیات استانداردهای حسابداری بخش عمومی سازمان حسابرسی
- بیانیه‌های مفهومی حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌های ایران
- مقاله‌های انتقادی و حامی مدل گزارشگری مالی مصوب IFAC
- مطالعات تطبیقی انجام شده درباره نظام بودجه‌بندی عملیاتی و مقررات بودجه‌ای توسط سازمان همکاری‌های اقتصادی و توسعه



روش ارزیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی *	میان ترم *	ارزشیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع درس:

۱. باباجانی، جعفر "مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها" : جلد اول ، مفاهیم بنیادی، مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، ۱۳۸۹.
۲. باباجانی، جعفر "مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها" : جلد دوم، بررسی تطبیقی حوزه‌های اساسی حسابداری، مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران، ۱۳۹۱.
۳. سازمان حسابرسی ، "استانداردهای حسابداری بخش عمومی" ۱۳۹۳،
۴. مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران ، "بیانیه‌های مفهومی و اصول حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها"

منابع انگلیسی:

- Bouckaert, Geert (۲۰۰۵), "Modernization of the public control pyramid International trends"

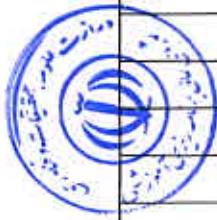


- CICA (٢٠١). "Public sector Accounting hand Book Financial Statement Objectives", Section ١١٠.
- GASB (٢٠١) , "Codification Of Governmental Accounting and Financial Reporting standards"
- IFAC (٢٠١٤), 'Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities.'
- Ijiri yuji (١٩٨٣). "On the Accountability Based Conceptual Framework" Journal of Accounting and public policy.
- INTOSI, Audit standards committee (٢٠١). "Auditing standards". Issued by the Auditing standards committee at the xivTth congress of INTOSI in Washington DC.
- OECD, (٢٠٢) "performance budgeting in OECD countries."
- Robinson, M. and Brumby (٢٠٤) "Dose performance Budgeting work" An Analytical Review of Empirical Literature international Monetary fund.
- Stewart, J. Hopwood, A. &Tomkins, C. " The Role of information in public Accountability", issues in public sector Accounting pp ١٢-٢٤ oxford: Philip Allan ١٩٨٤).
- Vatter, William "The fund Theory of Accounting and implication of Financial Reports", Midway reprint ١٩٧٤.
- Wilson Earl. R (٢٠١٣) "Accounting for Government & nonprofit Entities" McGraw – Hill, Irwin ١٥ Th Edition.
- Chan, J.L. and Qi Zhang, "Government Accounting Standards and Policies," in International Handbook of Public Financial Management, co-edited by Richard Allen, Richard Hemming and Barry Potter (Palgrave Macmillan, ٢٠١٣), pp. ٧٤٢-٧٦٦ (Paper ٤٤) – skip the appendix.
- Chan, J.L. and Yunxiao Xu, "Government Financial Reporting Standards and Practices," in International Handbook of Public Financial Management, co-edited by Richard Allen, Richard Hemming and Barry Potter (Palgrave Macmillan, ٢٠١٣), pp. ٧٦٧-٧٩٦ (Paper ٤٤) – up to but not including "budget-related reporting" and remaining sections.
- Chan, James L, Rowan H. Jones and Klaus G. Lüder, "Modeling Governmental Accounting Innovations: An Assessment and Future Research Directions," Research in Governmental and Nonprofit Accounting, Vol. ٩ (١٩٩٦), pp. ١٤٧-١٧٤, including the appendix (Paper ١٨).
- Chan, James L, "CIGAR Methodological Issues and Strategies," Innovations in Government Accounting, edited by Vicente Montesinos and Jose Manual Vela (Boston: Kluwer Academic Publishers, ٢٠٠٢), pp. ٢٣-٢٦ (Paper ٢٢).



Surf the CIGAR Network's website (<http://www.cigar-network.net/>) to become familiar with its activities and publications, and consider participation.

- Chan, James L., "International Public Sector Accounting Standards," Encyclopedia for Public Administration and Public Policy, 7th ed. (Taylor & Francis, forthcoming 2015).
- European Commission (November 2012), "Toward implementing European Public Sector Accounting Standards (EPSAS) for EU Member States – Public consultation on future EPSAS governance principles and structures".
http://ec.europa.eu/eurostat/documents/1186/752716/EPSASG_consultation_paper.pdf
- Chan, James L., Jens Heiling and Sabine Schuhrer, Toward a Grand Convergence? – International Proposals for Aligning Government Budgets, Accounts and Finance Statistics," Public Money & Management (July, 2012), pp. 217-218 (Paper 42).
- Chan, James L., "Reforming American Government Accounting in the 21st Century," in Handbook of Public Management Practice and Reform, edited by K.T. Liou (NY: Marcel Dekker, Inc., 2008), pp. 97-121 (Paper 19).
- Chan, James L. Chan and Yunxiao, Xu, "How Much Red Ink? Comparing the Economic and Accounting Approaches to Measuring [American] Government Deficit and Debt," World Economics, Vol. 12, No. 1 (January-March, 2011), pp. 55-74 (Paper 11).
- Chan, James L. Chan, "New Development: China Adopts Accrual Accounting and Prepares Whole-of-Government Financial Reports" (Draft paper May 2015).
- Chan, James L., "Reflections on CIGAR, IPSAS and Government Accounting in China and the U.S.," Accounting, Management Control, and Institutional Development, edited by Anatoli Bourmistrov and Olov Olson (Oslo, Norway: Cappelen Akademisk Forlag, 2014), pp. 29-52 (Paper 55) – 2nd part of the paper on China and the U.S.



عنوان درس به فارسی: سمینار در ابزارهای مشتقه مالی					
عنوان درس به انگلیسی: Seminar in Financial Derivatives Instruments					
پیش نیاز:	دروس ندارد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲
		نظری	تخصصی الزامی	اختراعی	
		عملی			
		نظری			
		عملی			
		نظری	کارگاه	آموزش تكميلي عملی	
		عملی			
	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد			
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه			
			<input type="checkbox"/> سفر علمی	<input type="checkbox"/>	

هدف: هدف این درس آشنایی با انواع ابزارهای مشتقه مالی، ماهیته کاربرد و حسابداری آنها است. در این درس روش‌های حسابداری ابزارهای مشتقه شامل اندازه‌گیری، شناسایی، ثبت، گزارشگری و نیز چالش‌های حسابداری آنها بحث و بررسی می‌شوند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- آشنایی با انواع ابزارهای مشتقه، مدل‌های کسب و کار مشتقه و طبقه‌بندی‌های آنها
- آشنایی با روش‌های ارزش‌گذاری ابزارهای مشتقه
- حسابداری ابزارهای مشتقه (شناسایی، ثبت اولیه، شناسایی تغییرات ارزش و انجام افشاها لازم)
- مدیریت ریسک با استفاده از ابزارهای مشتقه (مصنون سازی ارزش منصفانه و مصنون سازی جریان نقد)
- پژوهش در پیچیدگی اندازه‌گیری و افشاء ابزارهای مشتقه مالی
- پژوهش در پیامدهای اقتصادی و رفتاری ابزارهای مشتقه مالی

روش ارزیابی:

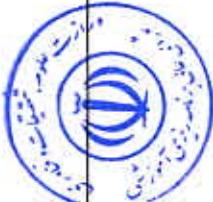
پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر *
	آزمون‌های نوشتاری *		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

برخی از منابع پیشنهادی به شرح زیر می‌باشند:

استفاده از مقالات روز ارائه شده در مجلات معتبر.

- IFRS ۱: Financial Instruments
- IAS ۳۹: Financial Instruments: Recognition and Measurement



عنوان درس به فارسی: پژوهش‌های جاری در حسابداری				
عنوان درس به انگلیسی: Current Research in Accounting				
دروس پیش‌نیاز: ندارد	نظری عملی	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲
	نظری عملی	تخصصی		
	نظری عملی	الزامی		
	نظری عملی	اخلاقی		
<input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> آموزش تكميلی عملی	
	<input type="checkbox"/> سمینار	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	

هدف: در این درس موضوعات انتخابی توسط اساتید به منظور بررسی موضوعات جاری و مکاتب فکری در مجلات پیشرو حسابداری مورد بررسی قرار می‌گیرند. همچنین می‌توان مباحث روزی را که در دستور کار هیأت تدوین استانداردهای بین‌المللی حسابداری قرار دارد و نیز پژوهش‌های مرتبط با آن‌ها را مورد بررسی کرد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزیابی مستمر
	آزمون‌های نوشتاری		
	آزمون‌های عملکردی		

منابع:

بررسی موضوعات روز حسابداری که توسط نهادهای مختلف حرفه‌ای، دانشگاهی و یا مجلات پیشرو و معترف ارائه شده‌اند.