



نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: رفتار سازمانی پیشرفته

ساعت: ۱۰ الی ۱۲

تعداد واحد: ۲

روز: چهارشنبه

محل کلاس: کلاس ...

مدرس: سید حسین کاظمی

پست الکترونیکی: h.kazemi@modares.ac.ir

به جای شرح دوره:

این دوره نگاهی مجدد اما بازاندیشانه خواهد داشت به آنچه دانشجویان تا کنون و در دوره کارشناسی یا آمادگی برای کارشناسی ارشد تحت عنوان رفتار سازمانی آموخته‌اند. از جمله مباحث عمده در این دوره عبارتند از: چابکی رفتار سازمانی و نگاه‌های مربوط به آن؛ چابکی شخصی و سیستم اراده فرد؛ انگیزش؛ تصمیم‌گیری؛ گروه‌ها و تیم‌ها؛ فرهنگ سازمانی؛ ارتباطات؛ تعارض.

از آنجا که احتمالاً کلاس را طیف متنوعی از دانشجویان با پیشینه‌های متفاوت تشکیل داده‌اند، همکاری گروهی و مدیریت تنوع پیشینه می‌تواند در ثمربخش‌تر ساختن دوره مؤثر باشد. از این رو دانشجویان علاوه بر مشارکت فعالانه در کلاس و مباحث گروهی، باید نسبت به ارائه پروژه‌های انفرادی و گروهی که تعیین خواهد شد مبادرت ورزند و در موعد مقرر آنها را در کلاس درس ارائه دهند. مشارکت در کلاس به صرف حضور دانشجویان خلاصه نمی‌شود، بلکه لزوماً متشکل از سه مولفه توان طرح خلاصه مطالب جلسات گذشته در صورت مورد پرسش قرار گرفتن، مشارکت در بحث‌های کلاسی و اظهارنظر، و طرح پرسش‌های انتقادی و ابعاد جدید در بحث‌ها خواهد بود.

علاوه بر مهارت‌ها و آموختنی‌های مرتبط با دوره، دانشجویان باید مهارت‌های تکمیلی دوره ارشد شامل نحوه استدلال و تفکر بازاندیشانه را در طول دوره کسب کنند، که در این باره نیز تکالیفی متوجه آنها خواهد بود.

منابع:

الف- منبع اصلی:

Wilson, F. M. (2018). *Organizational behaviour and work: a critical introduction*. Oxford university press.

ب- منابع تکمیلی

Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach Fourteenth Edition*. IAP.

Stephen, R., & Timothy, J. (2021). *Organizational Behavior, Updated 18e, Global Edition*-Pearson.

McShane, S. L., Von Glinow, M. A. Y. (2021). *Organizational Behavior. Fourth Edition*. United States: McGraw Hill Education.

Pearce, C. L., & Locke, E. A. (Eds.). (2023). *Principles of Organizational Behavior: The Handbook of Evidence-Based Management*. John Wiley & Sons.

Hou, N., Tan, J. A., & Paez, G. V. (Eds.). (2023). *Organizational Behavior: An evidence-based guide for MBA students*. Springer Nature.

مقالات و فصول کتب یا دستنامه‌های مختلف نیز به فراخور بحث در جلسات مربوطه ارائه خواهند شد.

نحوه ارزیابی:

٪۴۰	آزمون پایان ترم (تشریحی)
٪۳۰	پروژه گروهی یا فردی جهت ارائه هفتگی یا پایان ترم
٪۲۰	تکالیف و تمارین هفتگی و اختیاری
٪۱۰	انجام تکالیف و تمارینی که به فراخور بحث ارائه می‌شود

قاعداً انتظار می‌رود:

۱. تکالیف در موعد مقرر به مدرس ارائه شوند و در چارچوب زمان مقرر شده برای کلاس ارائه شوند.
۲. هیچ گونه سرقت ادبی، کپی مطالب دیگران و طفره‌روی از کارگروهی طبیعتاً صورت نپذیرد و تمامی تکالیف با کمال صداقت علمی و با رعایت بالاترین استانداردهای علمی انجام شود.
۳. دانشجویان در کلاس درس با تلفن همراه خود صحبت نکرده، آن را در حالت بی‌صدا قرار داده و در طول کلاس از آن استفاده نکنند.
۴. مقیاس بیست عددی نمره‌دهی و آزمون نهایی ترم، صرفاً ابزارهایی جهت کمک به یادگیری هستند، محدود شدن یادگیری به آنها و اختصاص بیش از حد زمان کلاس به آنها شایسته نیست.
۵. در مدت پس از امتحان نهایی تا زمان درج نمرات امکان تماس برای موضوع نمره با مدرس وجود ندارد، لذا از دانشجویان انتظار می‌رود تا قبل از امتحان نهایی به دقت در انجام تکالیف، مشارکت در کلاس و یادگیری مطالب کوشا باشند.

