



بسم الله الرحمن الرحيم  
 طرح درس پرستاری از اختلالات حاد داخلی و جراحی  
 نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹  
 دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس  
 گروه آموزش پرستاری داخلی و جراحی

* نام درس: پرستاری از اختلالات حاد داخلی و جراحی	* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری / کارشناسی ارشد
* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰	* محل برگزاری: سامانه LMS، سامانه BBB، اسکایپ
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی	
* دروس پیش نیاز یا همزمان، پاتوفیزیولوژی، وضعیت سلامت، داروشناسی	
* نام استاد/اساتید: دکتر میترا خوبی	* کد درس: ۱۰
* آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی ۵، طبقه چهارم	* آدرس Email: <a href="mailto:mitra.khoobi@yahoo.com">mitra.khoobi@yahoo.com</a>

#### توصیف دوره:

در این درس دانشجویان با استفاده از آموخته های قبلی خود چگونگی پیشگیری از بروز اختلالات حاد، برخورد با موقعیت های بحرانی و پایش بیمار با اختلالات حاد آشنا می شود و ارائه خدمات پرستاری داخلی جراحی را با استفاده از فرآیند پرستاری تخصصی در محیط های بالینی به کار می برد. این درس به منظور گسترش دانش فراگیران در کسب مهارت می باشد تا مامانگین حضور در بخش های مرتبط داخلی و جراحی و اورژانسرا داشته باشند.

#### اجزای برنامه درسی:

- ۱- مفهوم اختلالات حاد
- ۲- پیشگیری از اورژانس ها
- ۳- آشنایی با الگو های پرستاری و کاربرد آن در اختلالات حاد قلبی عروقی
- ۴- آشنایی با الگو های پرستاری و کاربرد آن در اختلالات حاد مغز و اعصاب
- ۵- کاربرد الگوهای پرستاری در اختلالات حاد متابولیکی
- ۶- کاربرد الگو های پرستاری در اختلالات حاد ریوی
- ۷- کاربرد الگو های پرستاری در اختلالات حاد کلیوی
- ۸- نقش پرستار در بکارگیری دارو های رایج در اختلالات یاد شده و آموزش مراقبت های ضروری به بیماران

- ۹- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات حاد  
۱۰- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آن ها  
۱۱- پایش بیمار حاد و اقدامات فوری

### هدف کلی:

آشنا کردن فراگیران به کسب مهارت در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند نیاز های مراقبتی این گروه را در موقع بحرانی و اورژانس ها شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.

### اهداف جزئی:

در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود:

### حیطه شناختی

- دانش مربوط به موارد زیر را کسب کند.
- ۱- مفهوم اختلالات حاد را بیان کند.
  - ۲- پیشگیری از اورژانس ها را توضیح دهد.
  - ۳- کاربرد مراقبت در بیماری های قلبی عروقی شرح دهد.
  - ۴- کاربرد مراقبت را در بیماری های مغزی توضیح دهد.
  - ۵- کاربرد مراقبت در بیماری های متابولیکی شرح دهد.
  - ۶- کاربرد مراقبت در بیماری های ریوی توضیح دهد.
  - ۷- کاربرد مراقبت را در بیماریهای کلیوی بیان کند.
  - ۸- نقش پرستار را در به کارگیری داروهای رایج در اختلالات حاد و خانواده آنها را توضیح دهد.
  - ۹- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات حاد را بیان کند.
  - ۱۰- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و خانواده آنها را شرح دهد.
  - ۱۱- پایش بیماری حاد و اقدامات فوری آن را توضیح دهد.

### حیطه عاطفی

- نگرش های زیر را در رفتار خود بارز سازد.
- ۱- به تفاوت های فردی اعتقاد داشته باشد.
  - ۲- آموزش فردی هر یک از مددجویان متفاوت خواهد بود.
  - ۳- مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی است.
  - ۴- نیاز های اساسی مددجویان بصورت فردی شناسایی می شود.
  - ۵- بر اساس الگو ها و نظریه های روی اورلاندو و جانسون برنامه ریزی اختصاصی برای مددجویان مبتلا به اختلالات حاد انجام می شود.

### حیطه روان حرکتی

- مهارت های زیر را بدست آورد.
- ۱- تکالیف محوله را به صورت انفرادی ارائه دهد.
  - ۲- با استفاده از مهارت های گوش دادن و باز خورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
  - ۳- نکات آموزشی ارائه شده را در این ترم و ترم های بعدی برای مددجویان بکار برد.

۴- طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوها و نظریه‌ها بکار گیرد.

### پیش فرض ها:

این دوره بر اساس پیش فرض‌های زیر ارائه می‌شود.  
دانشجویان کارشناسی ارشد اهداف حرفه‌ای خاص را برای خود انتخاب می‌نمایند.  
هر دانشجو با الگوها و نظریه‌های پرستاری آشنا است و با کاربرد آن با اختلالات حاد آشنا می‌شود  
و با شیوه‌های خاصی و مطاب با علاقه و کوشش فردی از برنامه آموزشی بهره می‌گیرد.

### چگونگی اجرا و راهبرد های آموزش و یادگیری:

مطالب مورد بحث در این درس بصورت سخنرانی توسط اساتید و کارت خلاصه نویسی توسط دانشجویان ارائه می‌شود و فراگیران در بحث‌ها شرکت می‌نمایند. هر یک از دانشجویان یکی از مباحث مربوط به اختلالات حاد را به صورت خلاصه مقالات ارائه می‌دهند.

### نحوه تدریس:

مطالب این درس به صورت سخنرانی برنامه ریزی شده توسط استاد و پرسش و پاسخ و بحث و گفتگوی تعاملی ارائه می‌شود.  
مطالب فوق‌الذکر به همراه استفاده از امکانات سیستم یادگیری الکترونیکی ارائه می‌شود. بنابراین روش تدریس به شیوه الکترونیکی ترکیبی خواهد بود. هم‌چنین هر یک از دانشجویان یکی از مباحث مربوط به اختلالات مطرح در این دوره را به صورت سمینار ارائه خواهد کرد و به سوالات دانشجویان در آن زمینه پاسخ خواهد داد.  
مواد آموزشی مورد نیاز شامل رایانه متصل به اینترنت، سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی و ویدئو پروژکتور خواهد بود

### وظائف دانشجو:

#### از دانشجو انتظار می‌رود:

- ۱- معلومات و زیر بنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر کسب کند.
- ۲- با استفاده از مطالب و بحث‌های تدریس شده معلومات خود را از طری مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهد.
- ۳- در تهیه تکالیف خود از منابع جدید علمی و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها استفاده نماید.
- ۴- به طور منظم، مداوم و بدون غیبت در کلاس‌های درس و کارآموزی حضور یافته و در بحث‌های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشد.
- ۵- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نماید.
- ۶- در رابطه با اختلالات حاد بر اساس نظریه‌های تعیین شده خلاصه مقاله‌ای را بطور انفرادی در تاریخ مشخص شده ارائه دهند.

### تکالیف نظری:

کارت خلاصه نویسی مقالات (انتخاب کارت که اولویت با مقالات تحقیقی می‌باشد) دانشجویان عزیز موظفند به استاد یا هر یک از اساتید یک کارت خلاصه نویسی مقالات به همراه اصل مقاله را در موعد مقرر ارائه نموده و طبق نظر اساتید در صورت لزوم ارائه شود.

### تکالیف کارآموزی:

بررسی و شناخت مددجوی دچار اختلالات حاد بر اساس نظریه‌های پرستاری و ارائه طرح مراقبتی ارائه یک ژورنال کلاب با حضور استاد

### ارزشیابی نظری:

- حضور فعال و مشارکت ۲۰٪
- کارت‌های خلاصه نویسی ۲۰٪
- امتحان پایانی ۶۰٪
- جمع ۱۰۰٪

## ارزشیابی کارآموزی:

حضور فعال دانشجو: ۱۰٪

ارائه یک ژورنال کلاب در بخش با حضور استاد: ۳۰٪

ارائه و اجرای سه طرح مراقبت پرستاری در زمینه اختلالات حاد بر اساس الگوی پرستاری با تاکید بر مراقبت های دارویی و تغذیه ای: ۶۰٪

جمع: ۱۰۰٪

### برنامه آموزشی واحد نظری و عملی درس پرستاری از اختلالات حاد داخلی و جراحی

جلسات درس	مباحث مورد تدریس	زمان ارائه تکالیف	مدرس
اول	شناخت اختلالات حاد کلیوی و فرآیند مراقبت پرستاری		دکتر خوبی
دوم	شناخت اختلالات حاد اندوکراین و فرآیند مراقبت پرستاری	مطالعه	دکتر خوبی
سوم	شناخت اختلالات حاد اعصاب و فرآیند مراقبت پرستاری	مطالعه	دکتر خوبی
چهارم	شناخت اختلالات حاد گوارشی (گاستریت) و فرآیند مراقبت پرستاری	مطالعه	دکتر خوبی
پنجم	شناخت اختلالات حاد گوارشی (ادامه) و فرآیند مراقبت پرستاری	مطالعه	دکتر خوبی
ششم	شناخت اختلالات حاد قلبی (ام آی حاد) و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
هفتم	شناخت اختلالات اورژانس سرطان و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
هشتم	شناخت ریسک فاکتور ترومبومبولی حاد و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
نهم	شناخت اختلالات حاد ریوی (نوموتوراکس) و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
دهم	شناخت اختلالات حاد ریوی (آمبولی) و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
یازدهم	شناخت هپاتیت و فرآیند مراقبت پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی
دوازدهم	شناخت پروسیجر آندوسکوپی و فرآیند پرستاری	خلاصه کارت	دکتر خوبی

- Smeltzer SC, Bare B ,Brunner and Suddarth, Text Book of Medical Surgical Nursing. (13<sup>th</sup> ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black, J; Hawks, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcome, Elsevier Saunders Co last edition
- Alhazzani W, Lim W, Jaeschke RZ, Murad MH, Cade J, Cook DJ. Heparin thromboprophylaxis in medical-surgical critically ill patients: a systematic review and meta-analysis of randomized trials. Critical care medicine.
- Schumacher L, Chernecky CC. Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences;.
- Thelan nursing intensive care: nerves, respiration, kidneys, Author: Linda Jordanian, Kathleenham. Stacey, Mary.A. Boosters, Translator: Mitra khoobi, Publisher: Hakim
- participatory protocols in intensive care and emergency care by Mitra khoobi, Publisher :Teymourzadeh Novin
-